**Шубенина Светлана Ильинична,**

**учитель истории и обществознания**

**МАОУ лицей №34**

**город Тюмень, Тюменская область**

**СИБИРЯКИ БОГАТЫ ДОБРОТОЙ**

 Цель: сохранить историческую память о роли малой родины в судьбе детей блокадного Ленинграда.

 Задачи:1) пробудить интерес к истории своей малой родины;

2) создать эмоциональный настрой погружения в эпоху тыловой Тюмени в контексте трагических событий эпохи;

3) воспитать чувство сострадания и милосердия, осознания людской взаимопомощи и взаимной поддержки жертвам геноцида мирного населения.

 Класс: 9-11

 Форма: историко- литературный устный журнал с элементами проблемного обсуждения воспоминаний и документов.

 Пояснение: мероприятие по сохранению исторической памяти не может быть единичным. Вот и у нас получился цикл внеурочных мероприятий:

№1.Урок краеведения с применением визуального контента из документальных фильмов:

-Дети Блокады. Жизнь в эвакуации([https://rutube.ru/video/d6dcc432fc84490cf3836e3c6d56fd10/ ?ysclid](https://rutube.ru/video/d6dcc432fc84490cf3836e3c6d56fd10/%20?ysclid) ); -Блокада-дети ( <https://www.1tv.ru/doc/pro-voynu/blokada-deti-dokumentalnyy-film?ysclid=lw28clo33e507421738> ); -Документальный фильм «Закаленные сибирской любовью»(Аромашевский детский дом) ( https//t-l.ru/349647.html ).

№2. Историко-литературный устный журнал. Для проведения этого мероприятия были собраны документы, воспоминания ветеранов.

№3. Встреча с Сердцовой Валентиной Семеновной- ребенком блокадного Ленинграда, эвакуированным в Тюменскую область.

№4. Материалы встречи с Сердцовой В.С. опубликованы в газете лицея «Память наших сердец» №1 (61) от 22 января 2024г. (500 экземпляров) (<https://vk.com/docs> )

Ход сценария

 При подготовке выбираются ведущие, дети разделены на три группы, для знакомства c документами и воспоминаниями ветеранов и дальнейшего их обсуждения.

 **Оформление** – презентация и плакат:

<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fi.ytimg.com%2Fvi%2FXrts7NnFeI8%2Fmaxresdefault.jpg&tbnid=biWJVigDTCyCXM&vet=1&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DXrts7NnFeI8&docid=z_FM3fcVV3YiTM&w=1280&h=720&itg=1&hl=ru-ru&source=sh%2Fx%2Fim%2Fm4%2F3>

**Страница №1 «Блокада- это геноцид»**

 Ведущий 1: Все это называется – блокада.
И детский плач в разломанном гнезде…
Детей не надо в городе, не надо,
Ведь родина согреет их везде (Е. Вечтомова).

 Учитель: Санкт-Петербургский городской суд признал блокаду Ленинграда (с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года) военным преступлением, преступлением против человечности и геноцидом национальных и этнических групп, представлявших собой население СССР, народов Советского Союза. В ходе прений петербургский прокурор Виктор Мельник сообщал, что в 2022 году современные методы исследования позволили установить негативное влияние блокадных условий не только на здоровье жителей блокадного Ленинграда, но и на их потомков, что дает возможность говорить о так называемом отсроченном эффекте блокады и еще большем количестве жертв.

**Страница №2 «Дорога»**

 Ведущий 1: Друзья, мы стоим у порога,

Колотится сердце в груди.

Дорога, дорога, дорога,

Дорога нас ждет впереди…

 Ведущий 2: 9 ноября 1941 года на станцию Ишим прибыл первый эшелон с эвакуированными из Ленинграда детьми. В течение ноября-декабря железнодорожные станции области приняли 16 эшелонов с детьми разных возрастов, эвакуированных из Ленинграда и других территорий Советского Союза. Эвакуация продолжалась и в 1942 году. Всего, по данным архивов, Тюменская область, которая до августа 1944 года входила в состав Омской области, приютила 24 детских дома и интерната.

 Ведущий 3: Мы детишек поспешно вывозим,

Метим каждый детский носочек,

И клокочет в груди паровоза

Наша боль — дети едут не в Сочи,

Не на дачу к речным излучинам,

К желтоглазым круглым ромашкам,

К золотисто-шёлковым лютикам,

Что весь день головёнками машут,

Не к прогулкам на быстрых лодках

По спокойным зеркальным водам,

Не на летний привычный отдых

Перед новым учебным годом.

Но восток уходят составы,

Чтоб спасти ленинградских детишек (В. Вольтман-Спасская)

 Ведущий 1: На территории юга нынешней Тюменской области в годы Великой Отечественной войны было создано 97 детских домов. Они приняли свыше 12 тысяч эвакуированных детей из Москвы, Ленинграда, Украины, Калмыкии, других прифронтовых и оккупированных районов. В том числе свыше 3100 - из Ленинграда

 Зачастую к эшелонам подъезжали санитарные машины: маленьких пассажиров выносили на носилках, увозили сразу в больницы.

 Работа с текстом в группах.

 Из воспоминаний Екатерины Дмитриевны Кручининой (Веселовой): «Нас привезли в Омск. В детприёмнике, размещённом в бывшей колонии, прожили 3 месяца… Начались тиф, скарлатина. Младшая сестренка Валя сильно заболела. У неё не спадал жар, изо рта уже шла пена. Я стояла на коленях у постели сестренки и плакала: «Только не умирай… Увезли сестренку в больницу, осталась она жива, вернулась худенькая, остриженная».

 Прибывшие дети были расквартированы в Тобольском, Исетском, Армизонском, Аромашевском, Тюменском, Полтавском, Абатском, Тарском, Сорокинском и других районах области. Первыми уезжали дети в Тобольск и Николаевку. Трудно было зимой, мороз — минус 35, на дно грузовиков укладывали матрацы, сажали детей, а сверху закрывали одеялами. По краям садились взрослые. Водителей просили почаще делать остановки.

 Из воспоминаний Екатерины Кручининой: «До Тобольска машины добирались 10 суток. Февраль был буранным, снежным, машины буксовали, двигались буквально по десятку метров. Ребятишки сильно обморозились, изголодались, даже плакать уже не было сил. Все дети были грязные, оборванные, завшивленные, вот такими мы прибыли в Тобольск».

 Обсуждение.

**Страница №3 «Жизнь на сибирской земле». Листая документы…**

 Задача ответить на вопросы: какие основные трудности были в эвакуации?

-какие меры приняли тюменцы для устранения этих проблем?

- почему тюменцы, сами испытывающие тяготы войны, бескорыстно помогали ленинградцам?

-чем отличались «интернатские» от местных детей?

 Ведущий 2: Вместо супа – бурда из столярного клея,
Вместо чая – заварка сосновой хвои.
Это б всё ничего, только руки немеют,
Только ноги становятся вдруг не твои.
Только сердце внезапно сожмётся, как ёжик,
И глухие удары пойдут невпопад…
Сердце! Надо стучать, если даже не можешь.
Не смолкай! Ведь в наших сердцах – Ленинград. (<https://www.chitalnya.ru/work/3242729/>)

 Ведущий 3: Большинство интернатов не имели достаточной жилой площади. Не было специальных учебных комнат, не хватало оборудования: столов, тумбочек… Крайне тяжело обстояло дело со столовой и кухонной посудой.

 Ведущий 1: Вспоминает Дарья Георгиевна Жукова: «Коллектив Тобольского дома отдыха радушно встретил более 100 детей от 8 до 19 лет. Мы все делали для того, чтобы дети не были оставлены без внимания».

 Ведущий 2:Стены иней затянул в столовой.

В полушубках, при мерцанье свеч

Мы клялись дожить до жизни новой,

Выстоять и ненависть сберечь.

 Ведущий 3: Работа с информацией на слайде: По инициативе комсомольских организаций взрослое население ежедневно, в соответствии с утвержденным графиком, выходило на заготовку дров. В колхозных кузницах срочно изготавливались печки - буржуйки. Не хватало зимней одежды, бытовой мебели. В том же акте областного отдела образования указано, что в Новозаимском детском доме на 240 воспитанников в наличии 112 одеял, 120 комплектов постельного белья, 81 зимнее пальто, 107 шапок, 92 пары валенок.

 Ведущий 1: Вся промышленность работала на фронт. Ситуация с теплой одеждой улучшилась в связи с перераспределением детских товаров в торговой сети. В первую очередь теплые вещи направлялись в детские учреждения. Найдены документы, подтверждающие добровольную помощь Тюменского фанерокомбината [2]. На производственном собрании решено: в нерабочее время изготовить детские кровати, табуреты, столы обеденные. Материал для мебели – отходы производства, предназначенные для обогрева цехов. Рабочие Тюменских кожевенных мастерских в свободное от работы время из отходов производства шили детские шапки, меховые безрукавки, онучи[3].

 Ведущий 2: В ноябре – декабре 1941 года на базе городской больницы города Ишима в срочном порядке были обучены 80 медицинских сестер со спецификой работы в детских учреждениях. Местные амбулатории обязаны были организовать сбор, обработку и изготовление лекарственных настоев из хвои, шиповника, брусники, клюквы, малины. В установленные сроки местные пасечники сдавали мед для поддержания здоровья эвакуированных детей.

 Ведущий 3: В отличие от других территорий, принимающих детей, бывшие детдомовцы Тюменского края в своих воспоминаниях утверждали, что не голодали. Вот объемы помощи сельских хозяйств к концу 1941года: «Детские дома получили от колхозных хозяйств 40 тонн мяса, 108 голов скота, 116 тонн картофеля, 47 тонн овощей, 37 тонн молока, 300 кг масла, 4000 яиц».

 Ведущий 1: Какую жертву надо принести,

Какую цену заплатить — не знаю

Чтоб девочку голодную спасти,

Хоть коркой хлеба удержать у края?!

 Ведущий 2: В соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР «Об усыновлении» [3],одна из задач государства в те годы – поддержать все формы воспитания детей-сирот в семьях, В селе Малиновка Аромашевского района Устинья Алексеевна Гринченко приютила в своем доме 13 малышей ясельного возраста. М.П. Юткина, жительница села Шаблыкино, взяла на воспитание 8 ленинградцев [1].

 Ведущий 3: Ишимский краевед Л. Сарафанникова писала, что интернатских, как называли их сельчане, можно было сразу отличить «по какой-то особой интеллигентности и недетской печали в глазах» [6].Вера Вилкас, жительница Ишимского района, свидетельствует: «Они не были приспособлены к жизни в деревне, менталитет у нас абсолютно разный. Но они быстро учились. И, если честно, они со своей образованностью, внутренней интеллигентностью, культурой стали для нас лучом света»[1].

 Ведущий 1: Детские дома, организуя жизнь и быт детей, не только обеспечивали аккуратное посещение детьми школ, но и участие их в общественно полезном труде: уборке урожая, уходе за молодняком в колхозах и совхозах, в помощи семьям красноармейцев, ремонте школьного оборудования и наглядных пособий… Во всех детских домах дети постарше не только работали на полях, но и подвозили воду, дрова, продукты, поливали огороды.

 Ведущий 2: Тщательно готовились к сенокосу: плели лапти, шили штаны и куртки, так как необходимо было защищаться от комаров и слепней. Готовили косы, грабли, бронировали продукты для косцов и ворошилыциков. Во время сенокоса жили в шалашах, строили кухню. И в этих условиях выпускали боевые листки, читали газеты, художественную литературу! Помимо сенокоса дети заботились о скотном дворе…Для учёта детского труда были заведены трудовые книжки.

 Ведущий 3: Девочки, которые по состоянию здоровья не могли работать в поле, учились кройке и шитью. Шили для себя и своих товарищей. Некоторые интернаты имели собственные швейные машинки. Из шерсти, непригодной для катки валенок, старшие девочки вязали варежки и носки к зиме… В некоторых интернатах были открыты сапожные мастерские. Ребята интернатов 194,161,182 плели корзины.

 Ведущий 1: Ко всем работам дети относились очень серьёзно. Большим наказанием считалось лишение труда. В архивных документах Тюменской области с 1941 по 1945г.г. найдено 68 приказов о награждении ленинградцев: «…бригада ученика 8 класса Ситниковского интерната Григория Мингалева погрузила 300 тонн сена, перевыполнив нормы взрослых на 120 процентов» [7]

 Ведущий 2: Вот строки из письма воспитанников Урманного детского дома (Ханты-Мансийский район) от 6 февраля 1944 года председателю Ленсовета: «Товарищ Попков! Мы просим Вас вернуть нас в Ленинград и помочь в поступлении в школы ФЗО города Ленина.

Наша задача -восстановить родной город»[8].

 Ведущий 3: Это залпы в честь свободы Ленинграда!

В честь бессмертия не выживших детей…

Беспощадная фашистская осада

Продолжалась девятьсот голодных дней.

 Ведущий 1: Ученик: На выпускном вечере, выражая слова благодарности педагогам, выпускница интерната N174 сказала: «Мы изменились внутренне, и этого пока не видят наши родители. Мы стали дружнее, мы поняли, что значит трудиться, полюбили труд, научились ценить и уважать его…» Из детей и подростков, не умеющих прибрать за собой, вырастала молодёжь, способная заменить отцов и братьев на заводах и фабриках.

 Ведущий 2: В свободное время, в выходные дни дети занимались спортом, ходили на рыбалку, устраивали однодневные походы на озеро, реку, в лес. Зимой занимались в кружках: хоровом, драматическом, литературном, математическом, историческом, вышивки. Любили петь, танцевать под патефон… Проводили литературные вечера, читательские конференции. Ярким и красочным праздником была новогодняя ёлка.

**Страница №4 «Воспоминания или … Согреты добротой»**

Работа с воспоминаниями по группам.

Задача: сравнить воспоминания ветеранов с информацией в документах.

Почему из согревшей их Сибири юные ленинградцы все равно стремились в Ленинград?

 Из воспоминаний ветерана труда тоболячки **Лилии Генераловой: «Р**одилась 29 апреля 1937 года в Ленинграде в семье военного. Была старшим ребенком и любимицей отца. Через два года на свет появилась сестренка, а перед самой войной родился брат. Казалось, впереди долгая, счастливая жизнь в большой и дружной семье. Но в 1941 году пришла война. Мне было всего 4 года, поэтому те времена помню плохо, в детской памяти отложились только самые страшные моменты.

 Вот мы всей семьей провожаем папу на фронт. Вот с младшей сестренкой, мамой, у которой на руках младенец, бежим в бомбоубежище. Тороплюсь изо всех сил, чтобы скорее оказаться в безопасности. Вскоре началось самое страшное испытание – голод. Запасы еды кончились быстро. Пока были силы, я, взяв маленькое ведерко, вместе с мамой ходила на канал за водой. Помню, как однажды после бомбежки дорога к каналу оказалась завалена, а наш дом уцелел. А как-то мы попали под обстрел, меня осколком ранило в ногу.

 Первым от голода умер младший брат. Он не прожил и года. Вслед за ним из жизни ушла сестренка. Мама, некогда сильная, крепкая, молодая и красивая, держалась до последнего. Все, съестное, что удавалось раздобыть, она отдавала мне. Однажды мама прилегла на постель и больше не встала. Обессиленная ползала по квартире в поисках еды, рядом с трупом мамы».

 Лилию Генералову, истощенную, вместе с другими ленинградскими детьми эвакуировали в детский дом. «Директор детдома был фронтовик. К нам очень хорошо относились, лечили, потихоньку откармливали. Несмотря на заботу, которой нас окружили, я часто болела, а по ночам вместе с другими детьми плакала. Так скучали по родным, – вспоминает Лилия Петровна. –  Но в детдоме меня многому научили: шить, вязать. У нас даже был хор и струнные ансамбли».

 Из воспоминаний Бабушкиной Галины Тарасовны: «Родилась в Ленинграде в 1937 году. В сентябре 1941 город оказался в блокадном кольце. Родители погибли во время бомбежки города. Тогда меня четырехлетнюю, как и многих других детей, эвакуировали по «Дороге жизни» в Тюменскую область, в село Булашово, где для ленинградских детей был создан детский дом. Там я воспитывалась и училась до совершеннолетия, а затем поступила в Тюменский педагогический институт. Позже встретила свою судьбу и вышла замуж за учителя математики Бабушкина Александра Кондратьевича, впоследствии ставшего директором Луговской школы. Переезжать в Ленинград, ныне Санкт-Петербург не хочу, теперь Сибирь - моя Родина». <https://www.obraz-tmr.ru/news1/75-pobeda/498-sudba-devochki-iz-blokadnogo-leningrada?ysclid=lvz89c9nul343221835>

 Ведущий 1:Моей душе покоя больше нет.

Всегда,

Везде,

Во сне и наяву,

Пока я жив,

С тоской иду по свету,

Сквозь память человечеству иду.

Блокадница Ленинграда — Лисовенко Нина Алексеевна, пятилетней девочкой узнала что такое взрывы снарядов, потеря мамы, голод… Как и многие другие дети, в начале блокады Ленинграда баржами ее переправили на Большую землю в детский дом, где потом ее нашел ее папа. В её памяти остались воспоминания о том, что, когда их переправляли баржами, то с неба летели бомбы и снаряды. Не все баржи смогли переправить детей на Большую землю, т.к. он были потоплены во время бомбежки, а на воде плавали только белые панамки — это все что осталось от маленьких ни в чем неповинных детей… Воспитывалась она , в детском доме недалеко от Тобольска, и очень хорошо его помнит. Нина Алексеевна рассказала о том, что несмотря на все горечи, беды, дети оставались сильными, старались помогать и поддерживать друг друга. Пели, танцевали, выступали перед взрослыми. Как сказала Нина Алексеевна: «Нам помогал выживать оптимизм». (март 2020,  Владимир ПОРОТНИКОВ)

Ведущий 2: Память у людей конечна –

Так устроен человек,

Но ТАКОЕ надо вечно

Не забыть. Из века в век!

 В Ембаевский дом-интернат N 176, позднее детский дом N 93, попала одна из сестер Стержантовых – младшая, Галина. Она проведет здесь четыре года и на всю жизнь запомнила имена и директора, и воспитателей. Из воспоминаний:

 Возглавляла коллектив Мария Фоминична Короткова – "очень человечный директор". "Она заботилась о нашем развитии, привезла, например, в хор Льва Исааковича Либермана, для постановки балета – Антонину Савельевну Манион". Воспитанники участвовали в художественной самодеятельности, в разных олимпиадах, проводившихся в Тюмени. Воспитателями работали Екатерина Ивановна Антонова, Елизавета Ивановна Бродникова, Зинаида Ивановна Федорова, Евгения Михайловна Шемонаева, которые к праздникам готовили с детьми концертные программы, разучивали стихи и песни. "Воспитатели были нам мамами, – вспоминает Галина Игнатьевна. – Летом мы купались в озере, я, кстати, хорошо плаваю…"

 Она вообще очень любила спорт, особенно гимнастику: делала шпагаты, мостик, стойку, ходила на руках. Училась на 4 и 5. у девочки рано проявились поэтические способности, она писала незамысловатые стихи и песни, которые исполняли со сцены сельского клуба.

 Помнит Галина Игнатьевна и своих подружек. Так, воспитанница Ембаевского детдома в 1941-1952 гг. Валентина Юсова была направлена в Тобольское спецучилище N 2 на бухгалтерское отделение, по распределению попала в Казахстан, где в ту пору начали активное освоение целинных и залежных земель. Окончив Тюменское ремесленное училище N 1, стали токарями Евгения Глебова, Тамара Ершова, Людмила Крохина, Ирма Планс…

 "Люблю природу. Справедливость люблю, – писала она в одном из писем журналисту Людмиле Мариковой, готовившей для книги "Согретые Сибирью" очерк о Ситниковском детском доме, находившемся в Омутинском районе. –Вспоминаю Сибирь – леса, леса. Я знаю, что Тюмень стала большим, красивым городом, что область богата всеми ресурсами, в том числе и людской добротой, в чем я убедилась на примере своей жизни. Тюменская область для меня – вторая родина".

Отмыла, отстирала,

Пимы надела нам.

Внезапно мамой стала

 Блокадным пацанам.

В тебя, как в совесть, верю.

И где бы ни живем,

 Сибирь, тебя своею

По-прежнему зовем.

Твои нам кедры снятся,

Простор Чулым-реки.

Мы сердцем ленинградцы,

 Душой сибиряки….

Из стихотворения В.А. Шумилина//Центр документации нов истории Томской области. [cdnito.tomsk.ru](https://cdnito.tomsk.ru/2023/01/27/%D1%81%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%8C-%D1%82%D1%8B-%D0%BD%D0%B0%D1%81-%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%B0/)

**Страница № 5. Эпилог**

 Учитель: Проблема сохранения исторической памяти, тем более о роли нашего края в защите эвакуированных детей всегда актуальна. Во времена Второй мировой войны пережита страшная трагедия. Закрыта последняя страница нашей встречи. Но дети и сейчас являются жертвами военных конфликтов. Снова тревожат кадры новостей: Ранним утром 31 октября 2022 года в Тюмень прибыли 15 детей-сирот из Донбасса, уставших, рано повзрослевших и немного испуганных, их выводили из вагона новые родители. Встречающий на вокзале губернатор Тюменской области А.В. Моор спокойно и твердо сказал: «Чужих детей не бывает. Теперь вы граждане Российской Федерации и мои земляки».

**Список литературы**

1.Кнапик, И.Ф. Согретые Сибирью: в 2 ч./ И. Ф. Кнапик. -Часть 1. - Тюмень.: Тюм. изд. дом, 2012. -324 с.

2.ГУОО ГАОО Протокол № 18 партийного собрания первичной парторганизации ВКП(б) фанерокомбината. СПб. Ф.Р-298.Оп.56.Д.10л., 7.

3.ГУОО ГАОО Протокол № 13 партийного собрания первичной парторганизации ВКП(б) Кожевенных мастерских. СПб. Ф.Р -1351.Оп. 72.Д.51л., 9.

4.Шестакова, Н.М. Из истории детских домов и интернатов в Ялуторовске и Ялуторовском районе в годы Великой Отечественной войны / Н.М. Шестакова.// Ежегодник ТОКМ.Серия Краеведение. - 1995. - № 4 - с. 24-32.

5.Ермачкова, Е.П. Летопись земли Заводоуковской/ Е.П. Ермачкова. – Заводоуковск: Тюм. изд. дом, – 2006. с.163.

 6.Сарафанникова, Л.В. Моя школа /Л.В. Сарафанникова //Городской историко-краеведческий альманах. Вып.2 .- Ялуторовск. - 2007. -с.128.

7. ГУОО ГАОО Протокол № 23 партийного собрания первичной парторганизации ВКП(б) КПСС Ситниковского совхоза. СПб. Ф.Р -571.Оп. 18.Д.51.Л. 9.10.

8.Патранова, В.А. Военный дом в Урманном/В.А. Патранова// Тюменские известия. –

№ 11. 27января 1991г.

9. https://vk.com/wall-195527050\_365?ysclid=lvz7qauf7l765736914