**Рекомендации родителям младших школьников**

 **по развитию речевого дыхания у детей с нарушениями звукопроизношения**

У большинства младших школьников, имеющих нарушения в звукопроизношении, наблюдается слабое поверхностное дыхание, а для четкого, правильного произнесения звуков русского языка необходимо наличие сильной воздушной струи (речевого дыхания), выработка которой проводится одновременно с артикуляционной гимнастикой.

Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности и интонационной выразительности речи.

Поэтому, сначала нужно сформировать физиологическое, неречевое дыхание (вдох равен выдоху), а затем на его основе речевое дыхание (вдох короче выдоха).

Развивая дыхание, необходимо, прежде всего, сформировать бесшумный, спокойный вдох и сильный плавный выдох.

Техника выполнения упражнений:

- воздух набирать через нос;

- плечи не поднимать;

- выдох должен быть длительным и плавным;

- необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки (для начала их можно придерживать руками);

- нельзя много раз подряд повторять упражнения, так как это может привести к головокружению.

**Игры и упражнения на развитие речевого дыхания без участия речи.**

***«Шторм в стакане»***

Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий кончик языка

упирается в основания нижних резцов.

Посередине языка кладется соломинка для коктейля,

конец которой опускается в стакан с водой. Подуть через

соломинку, чтобы вода в стакане забурлила. Следить,

чтобы щеки не надувались, губы были неподвижны.

***«Язычок-гудок»***

 Возьмите язычок-гудок и предложите ребенку подуть,

 под воздействием выдыхаемого воздуха он будет

 раскручиваться на конце.

***«Перышко, лети!»***

Подбросьте птичье перышко вверх и дуйте на него,

не давая упасть вниз. Затем предложите подуть ребенку.

Обратите его внимание на то, что дуть нужно сильно

 направляя струю воздуха на перышко снизу-вверх.

***«Футболисты»***

Возьмите шарик от пинг-понга или любой другой

легкий шарик и поиграйте с ребенком в футбол.

Ребенок должен дуть на шарик (можно через соломинку),

стараясь загнать его в ворота. Можно взять два шарика и

поиграть в игру: «Кто быстрее». Следите, чтобы вдох

 производился через нос, а выдох был плавным и сильным, губы «трубочкой».

***«Снегопад»***

Предложите подуть на вату, мелкие бумажки, пушинки

и тем самым превратить обычную комнату в заснеженный лес.

Губы ребёнка должны быть округлены и слегка вытянуты вперёд.

Желательно не надувать щеки, при выполнении этого упражнения.

***«Волшебные пузырьки»***

Предложите ребенку поиграть с мыльными пузырями.

Он может сам выдувать мыльные пузыри, если же у него

не получается дуть или он не хочет заниматься,

то выдувайте пузыри Вы, направляя их в ребенка.

Это стимулирует ребенка дуть на пузыри, чтобы они

не попали в него.

***«Кораблик»***

Наполните таз водой и научите ребёнка дуть на кораблики, сделанные из бумаги. Вы можете устроить соревнование: чей кораблик дальше уплыл. Можно для этих целей использовать пластмассовые яйца от «киндер-сюрпризов».

**Терпение и труд обязательно принесут положительные результаты!**

**Учитель-логопед Окунева О.С.**