|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН РАБОТЫ ЛИЦЕЯ ПО ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ**  **на 2022-2023 учебный год**  **( уровень начального общего образования )** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль «Школьный урок»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | | | | | | **Классы** | | | | | | **Сроки** | | **Ответственные** |
| Организация взаимодействия учащихся для обогащения социального опыта сотрудничества и взаимной помощи | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | в течение года | | классные руководители, |
| Организация исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских докладов, работ, проектов:  - участие в лицейской конференции «Пин- код для будущего»  - подготовка работ для городской конференции «Шаг в будущее» | | | | | | | | | 3-4 | | | | | | в течение года  февраль  март | | классные руководители руководитель МО |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | в течение года | | Классные руководители |
| Открытые уроки для родителей | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение года | | Классные руководители |
| Разговоры о важном | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | Каждую неделю в теч года | | Классные руководители |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации:  1 .Как выполнять домашнее задание.  2. Мир моих увлечений.  3. Мудрые заповеди предков.  4. Книги учат нас как правильно понимать мир.  5. Что такое красота?  6. Что такое хорошо и что такое плохо?  7. Заповеди нашего класса  8. Пойми меня правильно  9. Права потребителей  10. Сделай мир добрее!  11. Работа со сказкой «Как Вася поссорился с Творческим Мышлением»  12.Внутренние противоречия. Учение и воля  13. Режим дня | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | в течение года  по рабочим программам классных руководителей | | классные руководители,  психологи |
| Организация участия обучающихся в предметных неделях:  Неделя спорта  Неделя осени  Лицейская неделя  Гуманитарная неделя  Неделя психологии  Неделя иностранных языков  Неделя науки  Неделя культурологии  Неделя финансовой грамотности  Неделя «Лучший город земли» | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | сентябрь  сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  декабрь  февраль  март  апрель  май | | классные руководители |
| Международный день грамотности. Тотальный диктант по русскому языку | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | сентябрь | | классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | октябрь | | классные руководители |
| День лицеистов. Урок – викторина. Урок- экскурсия | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | октябрь | | классные руководители |
| День толерантности. Урок – конференция | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | ноябрь | | классные руководители |
| День Неизвестного Солдата. Урок Памяти | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | декабрь | | классные руководители |
| День памяти юного героя-антифашиста | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | февраль | | классные руководители |
| День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок). | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | февраль | | классные руководители |
| Международный день книгодарения. Библиографический урок. | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | февраль | | библиотекарь |
| Международный день родного языка. Урок – аукцион. Урок – турнир. | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | февраль | | классные руководители |
| День Воссоединения России и Крыма. Урок – диспут | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | март | | классные руководители |
| День птиц. Мастер- класс. | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | март | | классные руководители |
| День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы» | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | апрель | | классные руководители |
| День Земли. Экологический урок | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | апрель | | классные руководители |
| День славянской письменности и культуры. Урок творчества | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | май | | классные руководители |
| Тюмень- «Город трудовой доблести». Урок- экскурсия. | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | май | | классные руководители |
| **Модуль «Классное руководство»**  **(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | **Классы** | | | | | | | | **Сроки** | | | | | | **Ответственные** |
| Составление и корректировка социального паспорта класса | | | 1-4 | | | | | | | | сентябрь  январь | | | | | | Классные руководители |
| Оформление личных дел учащихся | | | 1-4 | | | | | | | | 1 раз в год | | | | | | Классные руководители |
| Составление и корректировка рабочей программы воспитательной работы с классом. | | | 1-4 | | | | | | | | сентябрь, ноябрь,  январь, март | | | | | | Классные руководители |
| Оформление и заполнение электронного классного журнала | | | 1-4 | | | | | | | | сентябрь | | | | | | Классные руководители |
| Организация питания учащихся | | | 1-4 | | | | | | | | сентябрь | | | | | | Классные руководители |
| Организация и контроль прохождения учащимися медицинского обследования | | | 1-4 | | | | | | | | по допплану | | | | | | Классные руководители |
| Проведение инструктажей по технике безопасности, оформление журнала по технике безопасности | | | 1-4 | | | | | | | | сентябрь, ноябрь,  январь, март | | | | | | Классные руководители |
| Организация профилактической работы | | | 1-4 | | | | | | | | сентябрь | | | | | | Классные руководители |
| Оформление ведомости контроля внеурочной деятельности | | | 1-4 | | | | | | | | сентябрь | | | | | | Классные руководители |
| Организация и контроль дежурства учащихся по кабинету | | | 1-4 | | | | | | | | сентябрь | | | | | | Классные руководители |
| Организация ученического самоуправления в классе | | | 1-4 | | | | | | | | сентябрь | | | | | | Классные руководители |
| Проведение классных часов | | | 1-4 | | | | | | | | 1 раз в неделю | | | | | | Классные руководители |
| Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах | | | 1-4 | | | | | | | | по программе лицея | | | | | | Классные руководители |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера | | | 1-4 | | | | | | | | согласно рабочей программы воспитательной работы с классом | | | | | | Классные руководители |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса | | | 1-4 | | | | | | | | согласно рабочей программы воспитательной работы с классом | | | | | | Классные руководители |
| Анализ выполнения плана воспитательной работы, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся | | | 1-4 | | | | | | | | 1 раз в четверть | | | | | | Классные руководители |
| Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом | | | 1-4 | | | | | | | | ежемесячно | | | | | | Классные руководители |
| **Индивидуальная работа с учащимися** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса | | | 1-4 | | | | | | | |  | | | | | | Классные руководители, психологи |
| Составление пути безопасности учащихся «Школа – дом». | | | 1-4 | | | | | | | | сентябрь | | | | | | Классные руководители |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обуч-ся жизнедеятельностью в лицее | | | 1-4 | | | | | | | | согласно рабочей программы воспитательной работы с классом,  плана работы  психологов | | | | | | Классные руководители, психологи |
| Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио | | | 1-4 | | | | | | | |  | | | | | | Классные руководители |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании, ОВЗ | | | 1-4 | | | | | | | | ежедневно | | | | | | Классные руководители, психологи |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение проф работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий | | | 1-4 | | | | | | | | ежедневно | | | | | | Классные руководители |
| **Работа с родителями учащихся или их законными представителями** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом | | 1-4 | | | | | | | | | По необходимости | | | | | | Классные руководители |
| Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками | | 1-4 | | | | | | | | | По необходимости | | | | | | Классные руководители |
| Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча | | 1-4 | | | | | | | | | согласно рабочей программы воспитательной работы с классом | | | | | | Классные руководители |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей | | 1-4 | | | | | | | | | согласно рабочей программы воспитательной работы с классом | | | | | | Классные руководители |
| Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса | | 1-4 | | | | | | | | | Классные руководители |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | | 1-4 | | | | | | | | | Классные руководители |
| **Модуль « Самоуправление»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | **Классы** | | | | | | | | **Сроки** | | | | | | **Ответственные** |
| **На уровне лицея** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| День ученического самоуправления | | | 1-4 | | | | | | | | октябрь | | | | | | организатор |
| Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д. | | | 1-4 | | | | | | | | По плану | | | | | | Педагоги |
| Учеба актива. Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Самый здоровый класс» | | | 1-4 | | | | | | | | 1 в четверть | | | | | | Педагоги |
| **На уровне класса** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц) | | | 1-4 | | | | | | | | 1 раз в месяц | | | | | | Классный руководитель, актив класса |
| Подготовка, проведение классных ключевых дел | | | 1-4 | | | | | | | | Весь год | | | | | | Классный руководитель, актив класса |
| Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год» | | | 1-4 | | | | | | | | май | | | | | | Классный руководитель, актив класса |
| Организация дежурства в классе | | | 1-4 | | | | | | | | Весь год | | | | | | Классный руководитель, актив класса |
| **На индивидуальном уровне** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Участие в выборах органов самоуправления для развития личностных качеств | | | 1-4 | | | | | | | | сентябрь | | | | | | Классный руководитель, учащиеся |
| Помощь активу класса в организации и проведении мероприятий | | | 1-4 | | | | | | | | весь год | | | | | | Классный руководитель, учащиеся |
| **Модуль « Профориентация»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | | **Классы** | | | | | | | | **Сроки** | | | | **Ответственные** |
| Участие во Всероссийских открытых уроках по профориентации | | | | | 1-4 | | | | | | | | В течение года | | | | Классные руководители, организаторы |
| Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий», «Встречи с интересными людьми» | | | | | 1-4 | | | | | | | | В течение года | | | | Классные руководители |
| Уроки финансовой грамотности | | | | | 1-4 | | | | | | | | В течение года | | | | Классные руководители |
| Профориентационные классные часы и часы общения:  Мир профессий  Профессии в жизни человека  «На золотом крыльце сидели…»  Мир моих интересов  Профессии наших родителей.  Путь в профессию начинается в лицее  Моя профессиональная мечта  О профессиях разных, нужных и важных  Профессии будущего  Горячая пятёрка рабочих профессий. | | | | | 1-4 | | | | | | | | В течение года | | | | Классные руководители |
| Деловая игра «Угадай профессию | | | | | 1-4 | | | | | | | | В течение года | | | | Классные руководители, |
| Оформление стендов: «День учителя», «День офицера», «День строителя» и т.д. | | | | | 1-4 | | | | | | | | В течение года | | | | Классные руководители, |
| **Модуль « Музейная педагогика и гражданско- патриотическое воспитание»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | | | | | **Классы** | | | | | | | **Сроки** | | **Ответственные** |
| Старт благотворительной акции «Месяц добрых сердец» ко Дню пожилых людей | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | сентябрь | | Отряды музея |
| Туристско-краеведческая игра «Экологическая тропа» | | | | | | | | 3-4 | | | | | | | сентябрь | | Отряды музея |
| Тематические экскурсии в музей | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | сентябрь | | Отряды музея |
| Акция «Набат» для детского дома «Сияние Севера» | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | сентябрь | | Отряды музея |
| День лицея | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | октябрь | | Отряды музея |
| Выставка «Поисковик –это звучит гордо!» | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | октябрь | | Отряды музея |
| ХVI Зональная краеведческая конференция «Гражданином быть обязан» | | | | | | | | 3-4 | | | | | | | октябрь | | Отряды музея |
| День ООН «Поговорим о толерантности» | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | октябрь | | Отряды музея |
| Урок памяти В. Бондарева «Память жива» | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | ноябрь | | Отряды музея |
| Выставка: «Их именами названы улицы Тюмени» | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | ноябрь | | Отряды музея |
| «День героев Отечества» | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | декабрь | | Отряды музея |
| Акция «Рождественский подарок другу» | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | декабрь | | Отряды музея |
| Экскурсии по заявкам :  Сибирские дивизии в боях за Ленинград | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | январь | | Отряды музея |
| Выставка «Девочка немыслимой судьбы- Таня Савичева» | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | январь | | Отряды музея |
| Благотворительная акция «Спасибо каждому ветерану» | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | январь | | Отряды музея |
| Декада «Помнит мир спасенный» | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | февраль | | Отряды музея |
| Благотворительная акция «Поддержи отряд «Память сердца»» | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | март | | Отряды музея |
| Акция « 10+10» | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | апрель | | Отряды музея |
| Акция «Георгиевская ленточка» | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | апрель | | Отряды музея |
| Выставка «Фронтовые реликвии с мест боев воинов-сибиряков» | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | май | | Отряды музея |
| **Модуль « Работа с родителями»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | | | **Классы** | | | | | | | **Сроки** | | | | **Ответственные** |
| Выборы в Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса | | | | | | 1-4 | | | | | | | сентябрь | | | | Директор школы, классные руководители, председатели родительских комитетов |
| Организация работы родительских комитетов класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения детей | | | | | | 1-4 | | | | | | | сентябрь | | | | классные руководители, председатели родительских комитетов |
| Заседание Управляющего совета школы | | | | | | 1-4 | | | | | | | В течение года | | | | Директор школы, классные руководители, председатели родительских комитетов |
| Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | | | | | | 1-4 | | | | | | | В течение года | | | | Замдиректора  классные руководители, председатели родительских комитетов |
| Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников | | | | | | 1-4 | | | | | | | В течение года | | | | Замдиректора  классные руководители, председатели родительских комитетов |
| Родительский всеобуч | | | | | | 1-4 | | | | | | | В течение года | | | | классные руководители |
| Родительские собрания в классах | | | | | | 1-4 | | | | | | | В течение года | | | | классные руководители |
| Он-лайн встречи с родителями | | | | | | 1-4 | | | | | | | В течение года | | | | классные руководители |
| Индивидуальные беседы | | | | | | 1-4 | | | | | | | В течение года | | | | классные руководители |
| Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. | | | | | | 1-4 | | | | | | | В течение года | | | | классные руководители, председатели родительских комитетов |
| **На индивидуальном уровне** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Посещение обучающихся класса на дому | | | | | | 1-4 | | | | | | | В течение года | | | | классные руководители |
| Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками | | | | | | 1-4 | | | | | | | В течение года | | | | классные руководители  психологи |
| Индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | | | | | | 1-4 | | | | | | | В течение года | | | | психологи |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности | | | | | | 1-4 | | | | | | | В течение года | | | | классные руководители, председатели родительских комитетов |
| **Модуль « Медиа- центр «ЛИК»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | | | | **Классы** | | | | | | | **Сроки** | | | **Ответственные** |
| Выборы редколлегии, журналистов в классах | | | | | | | 1-4 | | | | | | | сентябрь | | | Классные руководители |
| Оформление классных уголков, стендов информации | | | | | | | 1-4 | | | | | | | сентябрь | | | Классные руководители |
| Определение плана работы редколлегий, распределение обязанностей: фотограф, корреспондент, редактор, корректор, журналист | | | | | | | 1-4 | | | | | | | сентябрь | | | Классные руководители |
| Подготовка и публикация материалов для лицейского радио, газеты | | | | | | | 1-4 | | | | | | | Весь год | | | Классные руководители |
| Создание контента в соцсетях и размещение информации о школьных делах и достижениях участников образовательного процесса | | | | | | | 1-4 | | | | | | | Весь год | | | Классные руководители |
| Оформление классных, лицейских, тематических газет | | | | | | | 1-4 | | | | | | | Весь год | | | Классные руководители |
| Участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах | | | | | | | 1-4 | | | | | | | Весь год | | | Классные руководители, организаторы |
| **Модуль « Экскурсии, экспедиции, походы»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | **Классы** | | | | | | | | **Сроки** | | | | | | **Ответственные** |
| Походы и экскурсии выходного дня | | | 1-4 | | | | | | | | В течение года | | | | | | Классные руководители |
| Экскурсии в музей «Память сердца» | | | 1-4 | | | | | | | | В течение года | | | | | | Классные руководители |
| Пешие экскурсии по городу, в парки и места отдыха | | | 1-4 | | | | | | | | В течение года | | | | | | Классные руководители |
| Культурные походы в музеи, театры, на предприятия, в картинные галереи | | | 1-4 | | | | | | | | В течение года | | | | | | Классные руководители |
| Экологическая тропа | | | 1-4 | | | | | | | | В течение года | | | | | | Классные руководители |
| Поездки в города Тюменской области | | | 1-4 | | | | | | | | В течение года | | | | | | Классные руководители |
| **Модуль « Организация предметно-эстетической среды»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | **Классы** | | | | | | | | **Сроки** | | | | | **Ответственные** |
| Размещение на стендах лицея регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в лицее и за ее пределами с участием юнармейцев, поисковиков, следопытов, информации о достижениях педагогов и школьников | | | | 1-4 | | | | | | | | сентябрь | | | | | Классные руководители, организаторы |
| Организация работы свободного книгообменника | | | | 1-4 | | | | | | | | В течение года | | | | | Классные руководители |
| Акция «Цветы для школы», озеленение школы | | | | 1-4 | | | | | | | | В течение года | | | | | Классные руководители |
| Оформление классных уголков «Классная жизнь», «Уголок безопасности» и др. | | | | 1-4 | | | | | | | | В течение года | | | | | Классные руководители |
| Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций, предметных недель и т.п.) | | | | 1-4 | | | | | | | | В течение года | | | | | Классные руководители |
| **Модуль « Ключевые общелицейские дела»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов Российской Федерации**  **2023 год- год педагога и наставника** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | **Классы** | | | | | | | | **Сроки** | | | | | **Ответственные** | |
| **Внелицейский уровень** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах разной направленности.  - Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Проба пера»  - Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»; | | | 1-4 | | | | | | | | сентябрь | | | | | Классные руководители, организаторы | |
| Проведение акции «Георгиевская ленточка», «День Победы», «Окна Победы», «Открытка ветерану» | | | 1-4 | | | | | | | | май | | | | | Классные руководители, организаторы | |
| **Лицейский уровень** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний. | | | 1-4 | | | | | | | | сентябрь | | | | | Классные руководители, организаторы | |
| Акция «Внимание, дети!» (по отдельному плану) Месячник безопасности детей в РФ  Акция «Моя дорога в школу». Экскурсии по микрорайону «Безопасные маршруты». Составление персональных маршрутов безопасности. Проведение тренингов, практических занятий в автогородке | | | 1-4 | | | | | | | | сентябрь | | | | | Классные руководители | |
| Образовательные прогулки в осенний парк 2-4 классы | | | 1-4 | | | | | | | | сентябрь | | | | | Классные руководители | |
| Посвящение первоклассников в пешеходы | | | 1 | | | | | | | | сентябрь | | | | | Классные руководители | |
| Дни здоровья (по отдельному плану и приказу): проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов и др. | | | 1-4 | | | | | | | | ежемесячно | | | | | Классные руководители, организаторы | |
| Всероссийский урок экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе ярче | | | 1-4 | | | | | | | | октябрь | | | | | Классные руководители, организаторы | |
| Фестиваль «Созвездие талантов» | | | 1-4 | | | | | | | | октябрь | | | | | Классные руководители | |
| День учителя, день самоуправления | | | 1-4 | | | | | | | | октябрь | | | | | Классные руководители | |
| Лицейская неделя (по отдельному плану) | | | 1-4 | | | | | | | | октябрь | | | | | Классные руководители | |
| День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | | | 1-4 | | | | | | | | октябрь | | | | | Классные руководители | |
| 135 лет со дня рождения русского поэта и переводчика Самуила Маршака | | | 1-4 | | | | | | | | 3 ноября | | | | | Классные руководители | |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню Толерантности | | | 1-4 | | | | | | | | ноябрь | | | | | Классные руководители | |
| 115 лет со дня рождения шведской писательницы Астрид Линдгрен | | | 1-4 | | | | | | | | 14 ноября | | | | | Классные руководители | |
| День рождения Деда Мороза | | | 1-4 | | | | | | | | 18 ноября | | | | | Классные руководители | |
| Праздники, посвященные Дню матери России | | | 1-4 | | | | | | | | ноябрь | | | | | Классные руководители | |
| Новогодний калейдоскоп (праздники по параллелям) | | | 1-4 | | | | | | | | декабрь | | | | | Классные руководители | |
| 85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского | | | 1-4 | | | | | | | | 22 декабря | | | | | Классные руководители | |
| Международный день «спасибо». | | | 1-4 | | | | | | | | январь | | | | | Классные руководители | |
| 396 лет со дня рождения французского писателя Шарля Перро | | | 1-4 | | | | | | | | 12 января | | | | | Классные руководители | |
| Конкурсы семейных фотогазет, творческих работ, рисунков, лектории, посвященные семейным ценностям | | | 1-4 | | | | | | | | январь | | | | | Классные руководители | |
| Месячник гражданско- патриотического воспитания | | | 1-4 | | | | | | | | февраль | | | | | Классные руководители | |
| День науки | | | 1-4 | | | | | | | | февраль | | | | | Классные руководители | |
| Фольклорный праздник «Масленица» | | | 1-4 | | | | | | | | март | | | | | Классные руководители | |
| Мероприятия, посвященные Международному женскому дню (8 марта) | | | 1-4 | | | | | | | | март | | | | | Классные руководители, организаторы | |
| Месячник экологического воспитания | | | 1-4 | | | | | | | | апрель | | | | | Классные руководители | |
| День Солнца | | | 1-4 | | | | | | | | май | | | | | Классные руководители | |
| «Чтобы помнили…» | | | 1-4 | | | | | | | | май | | | | | Классные руководители | |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | | | 1-4 | | | | | | | | май | | | | | Классные руководители | |
| **Уровень класса** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Классные часы посвященные Дню Знаний | | | 1-4 | | | | | | | | сентябрь | | | | |  | |
| Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры | | | 1-4 | | | | | | | | Весь год | | | | | Классные руководители | |
| Уроки мужества «По страницам Вооруженных Сил России», с приглашением участников боевых действий | | | 1-4 | | | | | | | | Весь год | | | | | Классные руководители | |
| Классные мероприятия, посвященные Дню матери | | | 1-4 | | | | | | | | ноябрь | | | | | Классные руководители | |
| Новогодние праздничные огоньки | | | 1-4 | | | | | | | | декабрь | | | | | Классные руководители | |
| Библиотечные уроки | | | 1-4 | | | | | | | | Весь год | | | | | Классные руководители | |
| Месячник гражданско- патриотического воспитания | | | 1-4 | | | | | | | | февраль | | | | | Классные руководители | |
| Неделя безопасного рунета (по отдельному плану) | | | 1-4 | | | | | | | | февраль | | | | | Классные руководители | |
| Праздничные воспитательные мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню | | | 1-4 | | | | | | | | март | | | | | Классные руководители | |
| Месячник экологического воспитания | | | 1-4 | | | | | | | | Апрель | | | | | Классные руководители | |
| «Чтобы помнили…» | | | 1-4 | | | | | | | | май | | | | | Классные руководители | |
| **Модуль « Внеурочная деятельность»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | | | | | | | | | **Сроки** | | | | | | **Ответственные** | |
| Спортивная секция «Футбол» | 1-4 | | | | | | | | | в течение года | | | | | | Захаров А.Г. | |
| Спортивная секция «Тхэквондо» | 1-4 | | | | | | | | | в течение года | | | | | | Тренер МОО «Союз Тхэквондо г.Тюмени» | |
| Спортивные бальные танцы | 1-4 | | | | | | | | | в течение года | | | | | | Тренер ТСК «Артемида» (спортивные бальные танцы) | |
| Путешествие в Компьютерную Долину | 1-4 | | | | | | | | | в течение года | | | | | |  | |
| Интеллектуальные витаминки | 1-4 | | | | | | | | | в течение года | | | | | |  | |
| Хоровая студия | 1-4 | | | | | | | | | в течение года | | | | | | Малыхина Е.В. | |
| Вокальная студия | 1-4 | | | | | | | | | в течение года | | | | | | Малыхина Е.В. | |
| **Модуль « Детские общественные объединения»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | **Классы** | | | | | | | | **Сроки** | | | | | **Ответственные** |
| Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд!» | | | | 1-4 | | | | | | | | сентябрь | | | | | Организатор |
| Всероссийский конкурс  «Добро не уходит на каникулы» | | | | 1-4 | | | | | | | | В течение года | | | | | Организатор |
| Всероссийский проект «Школьная классика» | | | | 1-4 | | | | | | | | В течение года | | | | | Организатор |
| Организация и проведение Всероссийской акции «Экодежурный по стране» | | | | 1-4 | | | | | | | | сентябрь | | | | | Организатор |
| Организация и проведение Всероссийской акции «День учителя» | | | | 1-4 | | | | | | | | Октябрь | | | | | Организатор |
| Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню матери | | | | 1-4 | | | | | | | | ноябрь | | | | | Организатор |
| День толерантности | | | | 1-4 | | | | | | | | ноябрь | | | | | Организатор |
| Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества | | | | 1-4 | | | | | | | | декабрь | | | | | Организатор |
| Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества | | | | 1-4 | | | | | | | | Февраль | | | | | Организатор |
| Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню | | | | 1-4 | | | | | | | | Март | | | | | Организатор |
| Организация и проведение Всероссийской акции «День космонавтики» | | | | 1-4 | | | | | | | | апрель | | | | | Организатор |
| Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню детских организаций | | | | 1-4 | | | | | | | | май | | | | | Организатор |
| Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню России («Рисунки на полях») | | | | 1-4 | | | | | | | | июнь | | | | | Организатор |
| Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защиты детей | | | | 1-4 | | | | | | | | июнь | | | | | Организатор |
| Участие в работе каникулярных смен лагеря | | | | 1-4 | | | | | | | | В течение года | | | | | Организатор |
| **Модуль « Социально- психологическая поддержка ребенка и его семьи»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | **Классы** | | | | | | | | **Сроки** | | | | | | **Ответственные** |
| Сбор данных и оформление социального  паспорта школы. | | | 1-4 | | | | | | | | сентябрь | | | | | | Классные руководители,  соцпедагог |
| Составление актов обследования  жилищно-бытовых условий(1-11 классы) | | | 1-4 | | | | | | | | Сентябрь  Весь год | | | | | | Классные руководители,  соцпедагог |
| Выявление обучающихся «группы риска»,  подлежащих особому контролю внутри  школы(1-11 кл.) | | | 1-4 | | | | | | | | Сентябрь  Весь год | | | | | | Классные руководители,  соцпедагог |
| Выявление семей, подлежащих особому  контролю внутри школы(1-11кл) | | | 1-4 | | | | | | | | Сентябрь  Весь год | | | | | | Классные руководители,  соцпедагог |
| Оформление социальных паспортов  учащихся и семей, имеющих детей  «группы риска» | | | 1-4 | | | | | | | | сентябрь  Весь год | | | | | | соцпедагог |
| Корректировка банка данных на учащихся,  состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН. | | | 1-4 | | | | | | | | Сентябрь  Весь год | | | | | | соцпедагог |
| Создание Совета по профилактике . | | | 1-4 | | | | | | | | Сентябрь | | | | | | соцпедагог |
| Осуществление ежедневного контроля  учета посещаемости и успеваемости  детей «группы риска». | | | 1-4 | | | | | | | | Весь год | | | | | | Классные руководители,  соцпедагог |
| Организация занятости учащихся, детей  «группы риска» в кружки и секции. | | | 1-4 | | | | | | | | Весь год | | | | | | Классные руководители,  соцпедагог |
| Посещение на дому и составление актов  обследования жилищных условий детей  «группы риска» | | | 1-4 | | | | | | | | Весь год | | | | | | Классные руководители,  соцпедагог |
| Проведение индивидуальной  профилактической работы с учениками  «группы риска» (игры, беседы, занятия,  тренинги). | | | 1-4 | | | | | | | | Весь год | | | | | | Классные руководители,  соцпедагог |
| Занятия для обучающихся 1-х классов, направленное на успешную адаптацию | | | 1 | | | | | | | | сентябрь | | | | | | психологи |
| Проведение классных часов по  формированию правовой грамотности  обучающихся и их родителей.  1 класс «Права человека»  2 класс «Правила поведения в школе и на  улице»  3 класс «Поведение на переменах»  4 класс « Игра-путешествие «Имею  право» | | | 1-4 | | | | | | | | Весь год | | | | | | соцпедагог |
| Проведение диагностических методик для изучения готовности и уровня адаптации первоклассников к обучению в лицее | | | 1 | | | | | | | | октябрь | | | | | | психологи |
| Диагностика показателей готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено | | | 4 | | | | | | | | апрель | | | | | | психологи |
| Занятия «Внимание: мир вокруг» | | | 1-4 | | | | | | | | Весь год | | | | | | психологи |
| Родительские собрания он-лайн | | | 1-4 | | | | | | | | По запросу | | | | | | психологи |
| **Модуль « РДШ»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | **Классы** | | | | | | | | **Сроки** | | | | | | **Ответственные** |
| Выборы ученического самоуправления | | | 1-4 | | | | | | | | сентябрь | | | | | | Активисты РДШ |
| Декада «Осень жизни должна быть золотой» | | | 1-4 | | | | | | | | октябрь | | | | | | Активисты РДШ |
| Всемирный день Ребенка | | | 1-4 | | | | | | | | ноябрь | | | | | | Активисты РДШ |
| День Героев Отечества | | | 1-4 | | | | | | | | декабрь | | | | | | Активисты РДШ |
| Международный день детского телевидения | | | 1-4 | | | | | | | | март | | | | | | Активисты РДШ |
| День профориентации | | | 1-4 | | | | | | | | март | | | | | | Активисты РДШ |
| Он был первым в космосе | | | 1-4 | | | | | | | | апрель | | | | | | Активисты РДШ |
| День Победы | | | 1-4 | | | | | | | | май | | | | | | Активисты РДШ |
| День защиты детей | | | 1-4 | | | | | | | | май | | | | | | Активисты РДШ |