**Классный час «Собирал человек слова**». 2 класс

 Учителя начальных классов Туринцевой О.С.,

 МАОУ лицей №34

***Цели и задачи****:*

1. знакомство с творчеством В.И.Даля;
2. развитие умений работать со словарями.
3. развитие связной устной речи;
4. воспитывать читательский вкус.

 ***Ход урока***

 На сцене появляется Андрей с книгой. На ходу он листает одну из них. Навстречу ему выходят Ира и Наташа.
**Ира:** Андрюха, привет! Что это ты так нагрузился?
**Андрей:** Да, учительница задание дала – написать о словаре Даля.
**Ира:** Обыкновенный словарь. И чего учительница так восхищалась: «Кладезь мудрости! Кладезь мудрости!»
**Андрей:** А я вот начал выполнять задание, открыл книгу и увидел, что тут много интересного.
**Наташа:** Ну что может быть интересного в словаре? Куча обыкновенных слов.
**Ира:**. Носитесь с этим словарем, как кошка с котятами.
**Андрей:** Говоришь, как кошка с котятами? А ведь это выражение из словаря Даля! Оно поясняет значение слова «кошка». Что по-вашему оно означает?
**Андрей:** А все-таки?
**Ира:** (растягивая слова). Кошка-это домашнее животное.
**Андрей:** И только?
**Наташа:** А что же еще?
**Андрей:** А ведь Владимир Иванович Даль дает девять толкований слова «кошка». (открывает книгу). Это и домашнее животное. И якорь о четырех лапах. И снаряд для осмотра выбоин в орудиях. И кожаный кошелек, который носят на поясе, коса на взморье или отмель, рыбачий сачок, растение, игра.
**Ира:** (задумчиво). Да... А что там еще про эту кошку?
**Андрей:** Пословицы: «Рано пташка запела, как бы кошка не съела», «Напала на кошку спесь, не хочет с печи слезть», «Лакома кошка до рыбки, да в воду лезть не хочется».
**Наташа:** (тоже заглядывает в книгу). Тут и загадка про кошку есть: «Две кувырки, две подковырки, один вертун, два войка, третья маковка»
**Ира:** (присоединяется к ним). А теперь отгадайте, «Сидят три кошки, против каждой кошки две кошки, много ли всех?»
**Андрей** и **Наташа:**(вместе). Три!
**Ира:** Андрюшка, а что ты еще о Дале знаешь?

 - Ребята, кто поможет ответить?

**Рассказ с презентацией о Дале.**

А вы знаете, что В. И Даль поделился с нами «золотом» русского языка -поговорками, пословицами, загадками, сказками. Но чтобы это «далось нам в руки», надо было его собрать. И Даль всю свою жизнь отдал этому делу. Он стал искателем , собирателем слов.

Мы сегодня только чуть – чуть прикоснемся к творчеству В. И. Даля.

**Игра** «Полетушки».

**Песенка** «Кошечка». (чтение по ролям.)

**Викторин**

- А сейчас мы посмотрим, как вы сказки знаете? Я называю сказки В. И. Даля

 А вы русскую народную.

**Привередница.**

**Медведь половинщик.**

**Лиса –лапотница.**

**Снегурочка.** ( Дополнительное задание).

 **Игра «КУЗОВОК» в слова** (начало фразы придумывают сами).

*Я положу в кузовок…(слова на ок)*

*Я достану из кузовка…(слова на ка)*

*Я поднесу к кузовк…(слова на ку)*

Разыгрывание фантов.

**Загадки**

Я думаю что, многие любят загадки.

 **Как по мосту по мосточку…(стих. загадка)**

 ***Сказка « Старик - годовик». (дополнительно)***

 **Презентация загадок.**

 **Какая пословица подойдет к нашему уроку.**

Кто хвалится, тот с горы свалится.

Век живи, век учись.

Терпенье и труд все перетрут.

 **Идут годы, десятилетия. Много в жизни изменилось. Одни слова из нашей речи исчезли, другие в ней появились. Но так же, как и раньше, мы открываем замечательную книгу - «Толковый словарь живого великорусского языка» и с благодарностью вспоминаем его автора - Владимира Ивановича Даля. Человека, который собирал слова.**

Итог урока.

 Что нового вы сегодня узнали? Какое у вас настроение? (показ смайлика).