**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**лицей № 34 города Тюмени**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании МО учителей истории, обществознания  протокол № 1 от 30.08.2019 г. |  | Утверждаю  Директор МАОУ лицея № 34города Тюмени \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. Ю. Нестерова  Приказ № \_1\_\_ от « 1» сентября 2019 г. |

**Рабочая программа по экономике**

**на 2019-2020 учебный год**

Составители: Шубенина С.И.

Класс :11б

Ступень: среднее общее образование

Введение

Рабочая программа написана на основе фундаментального ядра содержания среднего (полного) образования и требований к результатам обучения, представленных в Федеральном государственном стандарте среднего (полного) образования (раздел «Экономика»).

Программа опирается на учебник Р. И. Хасбулатова «Экономика» для средней (полной) школы (10—11 классы).

Рабочая программа : Экономика. ,10—11 классы : учебно- методическое пособие / Т. Л. Дихтяр. — М. : Дрофа, 2017.

Дополнительно использовались: Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 10-11 классы. Москва «Просвещение» 2011 Л.Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова., Учебник Л.Н. Боголюбов, Обществознание, 11 класс ,Москва «Просвещение» 2017. На основании **письма министерства образования и науки РФ №08-1045 от 7.08.2014 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе образования»  в КТП добавлены темы для изучения и выделены жирным шрифтом.**

Целями обучения экономике являются воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации. • развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

 • воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

 • освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

 • овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

 • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере собственных экономических действий в экономической сфере.

В результате изучения экономики ученик должен :Знать/понимать

• функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь • приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

• описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

• объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• получения и оценки экономической информации; • составления семейного бюджета;

• оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

**Планируемые результаты освоения предмета**

**Личностные результаты**: 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание актив- ной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины; 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания; 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих; 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности; 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду. **Метапредметные результаты:** 1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы; 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.; 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания; 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, 7 доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других; 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты; 6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примера- ми теоретические выкладки и экономические законы; 7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний; 8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами; 10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации. **Предметные результаты (базовый уровень):** 1) формирование представления об экономике как о научной дисциплине и как сфере деятельности индивидов, семей, фирм и государств; 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; 3) проявление экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, окружающих и общества в целом; 4) знание факторов, влияющих на изменение спроса и предложения товара, понимание сущности закона убывающей пре- дельной полезности; 5) знание особенностей традиционной, централизованной, рыночной и смешанной экономических систем; понимание роли государства в рыночной экономике, пределов его вмешательства в экономику и его последствий; 6) знание роли и функций денег, особенностей денежного об- ращения; получение представления, как работает банковская система, умение просчитывать риски по кредитам и депозитам;7) знание различных видов фирм, форм собственности, ответственности бизнеса; знание рыночных структур с совершен- ной и несовершенной конкуренцией, приёмов конкурентной борьбы; 8) применение полученных знаний и сформированных навыков для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика); 9) знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; 10) понимание места и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в современных экономических событиях в России и в мире.

**Содержание курса**

**Экономика: наука и хозяйство**. Главные вопросы экономики Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. Производство, распределение, обмен, потребление. Главные вопросы экономики. Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. Рациональное поведение потребителя. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Производительность труда.

**Экономическая система государства** Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и методы регулирования.

**Спрос и предложение**. Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены. Эластичность спроса. Предложение Объём предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения.

**Цена и стоимость**. Альтернативная стоимость Понятие цены. Функции цен. Ценовой механизм. Цена продавца и цена покупателя. Стоимость товара.

**Конкуренция.** Типы рынков Понятие конкуренции, её сущность. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Историческая эволюция рыночных структур. Четыре модели рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.

**Доходы и расходы** Доходы. Первичные и вторичные доходы. Доходы домохозяйств. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Сбережения. Расходы. Закон Энгеля. Постоянные и переменные расходы. Потребительская корзина. Структура расходов домохозяйств. Страхование и страховые услуги. Понятие страхования. Стороны договора страхования.

**Банки и банковская система** Банки. Формирование банковской системы. Из истории банковского дела. Современные банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. Кредиты. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание.

**Деньги и финансы** История появления денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм. Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Монетарная политика государства. Ставка рефинансирования. Понятие и природа электронных денег. Международный и российский опыт внедрения электронных денег. Фондовая биржа Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка.

**Рынок труда.** Безработица. Профсоюзы. Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица: фрикционная, структурная, циклическая, сезон- ная, скрытая. Профсоюзы и их роль в защите интересов рабочих.

**Фирма — главное звено рыночной экономики** Фирмы и их задачи. Что такое фирма. Предпринимательство. Экономические цели фирм. Правовые формы предприятий. Мелкие, средние и крупные фирмы. Страхование бизнеса. Акционерное предприятие. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Закон убывающей отдачи (доходности).

##### СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ФК ГОС)

Экономика и экономическая наука. Потребности. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Выбор и альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. *Собственность[[1]](#footnote-1).* Конкуренция*. Экономическая свобода.* Значение специализации и обмена.

*Рациональный потребитель.* *Защита прав потребителя*. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Реальные и номинальные доходы семьи*. Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование.*

Рыночный механизм. Рыночное равновесие*. Рыночные структуры* Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Производство, производительность труда. *Факторы, влияющие* *на производительность труда*. Издержки, выручка, прибыль. Акции, облигации и другие ценные бумаги. *Фондовый рынок*. *Основные принципы менеджмента*. *Понятие маркетинга. Реклама*.

Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. *Государственная политика в области занятости.*

Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. *Социальные последствия инфляции.*

Роль государства в экономике. Общественные блага. Виды налогов. Государственный бюджет. *Государственный долг*. Понятие ВВП. Экономический рост. *Экономические циклы*. *Основы денежной политики государства.*

Международная торговля. *Обменные курсы валют*. *Государственная политика в области международной торговли.* Глобальные экономические проблемы. *Особенности современной экономики России*.

**Опыт познавательной и практической деятельности** работа с источниками экономичес информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);критическое осмысление экономической информации, экономический анализ общественных явлений и событий; освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни.

**Тематическое планирование с указанием количества часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | тема | Кол-во часов |
|  | Введение | 1 |
| 1 | Экономика: наука и хозяйство | 2 |
| 2 | Экономическая система государства | 2 |
| 3 | Спрос и предложение / Цена и стоимость | 2 |
| 4 | Конкуренция. | 1 |
| 5 | Фирма — главное звено рыночной экономики | 6 |
| 6 | Государство и экономика | 3 |
| 7 | Банки и банковская система | 2 |
| 8 | Рынок труда | 2 |
| 9 | Мировая экономика | 4 |
| 10 | Экономика производителя и потребителя | 4 |
|  | Повторение и контроль/ резерв | 3/ 2 |
|  | Всего | 34 |

**Календарно- тематическое планирование на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДАТА | КОЛ-ВО ЧАС | ТИП УРОКА | ТЕМА РАЗДЕЛА, ТЕМА УРОКА | ФОРМИРОВАНИЕ компетенций УПК- учебно-познавательная, КК-комму-никационная, ИК- информационная, ЛС-личного самоопределения, ЦС-ценностно-смысловая, СТ- социально-трудовая,КО-культурн) | СИСТЕМА ПОВТОРЕНИЯ | ДОМ. З-НИЕ | ВИД, ФОРМА КОНТРОЛЯ |
| сентябрь | 1 |  | 1Вводное занятие.1ч. | **УПК:** Многовариантность общественного развития. |  | Стр 3-5 |  |
| сентябрь | 1 | Изучение нового материала | 2 Экономика как наука. | **ИК**: Что изучает эк наука, экономика и экдеятельность. Знать тенденции развития важнейших социальных институтов. **ИК:** Осуществлять поиск информации Экономика – система, наука, хоз-во. Микро и макроэкономика, методы эконом. науки. ВВП, ВНП | Сравнение, составление таблиц,  Экономика  Экономическая сфера общества  Собственность | получен и оценка экономич информац | работа с текстом, выполнение практикума |
| сентябрь | 1 | Комбин  урок | 3Экономика как хозяйство. | УПК: Потребности и ресурсы. Ограниченность как недостаточность доступных ресурсов для удовлет потребностей. | Основные вопросы экономики | §1  Лист 1 | Устный опрос |
| сентябрь | 1 | Комбин  урок | 4 Экономический рост. | УПК Понятие экроста, ВВП, факторы экроста, экцикл. производительность труда, разделение тр., специализация, обмен, типы собственности. Эконом цикл, фазы цикла, цикличность, причины кризисов, виды, особенности, программа антикризисных мер | Факторные доходы, работа с графиками | §2 часть1  Схема 1 | Тест 1 |
| сентябрь | 1 | Комбин  урок | **5 Государственный бюджет: статьи доходов и расходов.** | **ФЗ о фед бюджете на год и плановый период. Основные статьи доходов. Структура денежных расходов. Дефицит и профицит госбюджета: способы уменьшения дефицита бюджета. Роль гос-ва в контроле за доходами и расходами** | Бюджет, доходы и расходы семейный бюджет | Записи, схемы | **Индив опрос, сообщения «Причины и следствия возникновения гос долга, пути решения»** |
| сентябрь | 1 | Комбин  урок | 6 Экономическое развитие. | Товарные деньги, преимущества денег как средства обмена, ликвидность, эмиссия, формы денег, элементы денежных систем. Бартер, функции денег, активы. **Электронные деньги.** | История денег | §2 часть2 | Тест2 |
| сентябрь | 1 | Комбин  урок | 7 Рыночные отношения в экономике. | Спрос. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса. Факторы, формирующие спрос. Эластичность спроса по цене. Величина предложения. Предложение. Шкала предложения, кривая предложения. Закон предложения. Факторы, влияющ на предложение. Рыночное равновесие. Равновесная цена, избыток и дефицит. | Представление достоинств и недостатков экон. систем в группах, заполнение таблиц, | §3 часть1  Лист 2 | Выполнение практикумов в группах и индивидуально, обсуждение выполнения домашнего задания (эссе). |
| сентябрь | 1 | Комбин  урок | 8 Конкуренция и монополия. | Типы конкурентных рынков, влияние монополизации на положение продавцов и покупателей, роль государства в ограничении монополизации рынка | Олигополия, виды монополий | §3 часть2  Лист 3 | работа с текстом, выполнение практикума |
| сентябрь | 1 | Комбин  урок | 9 Фирмы в экономике | Издержки, выручка, прибыль. Максимизация прибыли. Постоянные и переменные затраты, средние и предельные издержки. | Деловая этика, мотивы предпринима  тельства | §4 часть1  Лист 4 | Устный опрос |
| сентябрь | 1 | Комбин  урок | 10 Факторы производства. | Издержки, выручка, прибыль. Максимизация прибыли. Постоянные и переменные затраты, средние и предельные издержки. | Развитие малого предпринима  тельства | §4 часть2  Схема 2 | работа с текстом, выполнение практикума |
| сентябрь | 1 | Комбин  урок | 11 Правовые основы предпринимательской деятельности. | Основные источники финансирования бизнеса, бухгалтерский учет, баланс фирмы, активы и пассивы фирмы, амортизация, основной капитал | Капитал,, история рос предприним | §5 часть1  таблица | Таблица, тест |
| сентябрь | 1 | Комбин  урок | 12 Организационно- правовые основы предпринимательства. | Хозяйственные товарищества и общества, принципы распределения прибыли, организационно-правовые формы ведения бизнеса по российскому законодательству | Анализ таблиц, схем, гипертекс, материала уч. пос. Выполнение упражнений | §5 часть2  таблица | работа с текстом, выполнение практикума |
| сентябрь | 1 | Комбин  урок | 13 Бизнес. Источники финансирования. | Основные источники финансиро-вания бизнеса, бухгалтерский учет, баланс фирмы, активы и пассивы фирмы, амортизация, осн капитал | Виды ценных бумаг, кредит | §6 часть1  Лист 6 | Устный опрос |
| сентябрь | 1 | Комбин  урок | 14 Основы менеджмента и маркетинга. | Менеджмент, уровни менеджмента, маркетинг, маркетинговые исследо-вания, понятие планирования. | Умение продать товар | §6 часть2  Лист 6 | практикум |
| сентябрь | 1 | Комбин  урок | 15 Экономика и государство | Экономические свободы, слабые стороны рынка, монополизация рынка, антимон законодательство. Внешние эффекты, положительные и отрицательные. Обществ блага | Самостоятельная работа с текстом, составление схем, беседа | §7 часть1 | тест |
| сентябрь | 1 | Комбин  урок | 16 Экон функции государства. | Цели и инструменты фискальной политики. Изменение объема государственных закупок, изменение налоговой политики и политики перераспределения Цели и инструменты монетарной политики: изменение нормы обязательных банковских резервов, **изменение учетной ставки. Операции на открытом рынке. Нормы обязательных резервов Политика «дорогих» и «дешевых» денег.** | Государство, внешние и внутренние функции | §7 часть2  сообщен | Выполнение практикумов в группах и индивидуально, обсуждение выполнения домашнего задания (эссе). |
| Октябрь | 1 | Комбин  урок | **17 Налоговая система РФ: принципы построения, основные виды налогов и методика их расчетов.** | **Цели и инструменты фискальной политики. Изменение объема гос закупок, изменение налоговой политики и политики перераспределения. Рег, муниц бюджеты, территор целевые бюджетные фонды.** |  | Записи в тетрадях | тест |
| Октябрь | 1 | Комбин  урок | 18 Банковская система. **Понятие кредитно- денежной политики** | Банковская система. Функции банков. Виды банков. Основные виды услуг. Принципы кредитования, депозиты до востребования и срочные, кредитоспособность, вексель, чек, безналичный расчет, дисконтирование. Функции ЦБ, задачи ЦБ. учетная ставка. Операции на открытом рынке. **Цели и задачи кредитно- денежной политики. Инструменты кредитно- ден политики** | Роль банка в экономике страны | §8 часть1  Схема 3 | Устный опрос |
| Октябрь | 1 | Комбин  урок | 19 Инфляция: виды, причины, следствия. | Инфляция. Покупательная способность денег, виды инфляции. Индекс потребительских цен. Реальные и номинальн величины. | Систематизация и оценка значения инфляции | §8 часть2  Лист7 | Устный опрос |
| Октябрь | 1 | Комбин  урок | 20 Рынок труда. Безработица | Рынок труда, его особенности, мобильность трудовых ресурсов, совершенная конкуренция на рынке труда. Факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда Рабочая сила, занятость, безработица, уровень занятости, уровень безработицы.. Виды безработицы и причины их возникновения, Соц посл безработ. | Трудовая занятость несовершеннолетних | §9 часть1  лист | Выполнение практикумов в группах и индивидуально, обсуждение выполнения домашнего задания (эссе). |
| Октябрь | 1 | Комбин  урок | 21 Гос политика в области занятости. | Естественный уровень безработицы, государственная политика в области занятости. Мобильность рабочей силы, неполная занятость, монопсония, способы сокращения безработицы | проблемные задания, анализ ситуации в Тюмени по материалам период печати, | §9 часть2 | Устный опрос, индивид задания |
| Октябрь | 1 | Комбин  урок | 22 Мировая экономика | Экспорт, импорт, принципы относит и абсолют преимуществ, международное разделение труда и мировой торговли, протекционизм и фритредерство, | ВТО, ЕС | §10 часть1  лист | Устный опрос |
| Октябрь | 1 | Комбин  урок | 23 Гос политика в области международ торговли | демпинг, сальдо торг. баланса. Влияние междунар торговли на произв возможности и уровни благосостояния торгующих стран . Валютный курс, обмен валютами, конвертируемость валют, организация ден расчетов, | терминология | §10 часть2 | работа с текстом, выполнение практикума |
| октябрь | 1 | Комбин  урок | 24 Глоб проблемы эконом. | Глобализация, ТНК. Неоднозначность глобализации | терминология | §10 часть3 | Устный опрос |
| Октябрь | 1 | Комбин  урок | 25Экономика потребителя **Социальная политика гос-ва (соц поддержка граждан»** | Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребит выбора. Реклама. Права потребит и их защита. Семейные доходы, виды факторных доходов, закон Энгеля, семейные расходы | ЛС: оценки собственных эк действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина | §11 часть1 | работа с текстом, **выполнение практикума: «Составление налоговой декларации»** |
| Октябрь | 1 | Комбин  урок | 26 Экономика производителя | Производитель, что, как, для кого производить, эффективное использование ресурсов | Производитель-ность, фирмы | §11 часть2 | Устный опрос |
| октябрь | 1 | Комбин  урок | 27Производительность труда | Рост производительности труда, техн прогресс, квалифиц труд | квалификация | §11 часть3 | сообщения |
| Октябрь | 1 | Комбин  урок | 28 Человек и экономика | Составление проекта бизнес -плана | Весь курс | Индивид задания | Проверка структуры |
| октябрь | 1 | Повтор и обобщен | 29 Повторение по теме «Мировая экономика» | Особенности экономики современной России, основные проблемы. Уровень жизни в России в сравнении с другими странами Либерализация экономики, структура собственности в России | проведения сравнительного анализа эконом развития России и разных групп стран, беседа. | сообщен | Индивидуальные задания |
| Октябрь  ноябрь | 4  Резерв 2 ч | Повтор и обобщени | 30- 32Повторение и обобщение по экономике | Отработка заданий ЕГЭ по обществознанию. (экономика) | тест заданий; анализ текстов ЕГЭ по экон сфере |  | Решение тестов |

1. [↑](#footnote-ref-1)