**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**лицей № 34 города Тюмени**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотренона заседании МО учителей истории, обществознанияпротокол № 1 от 30.08.2019 г. |  | Утверждаю Директор МАОУ лицея № 34города Тюмени \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. Ю. Нестероваот «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г. |

**Рабочая программа по обществознанию**

**на 2019-2020 учебный год**

Составители: Шубенина С.И.

Класс :11б

Ступень: среднее общее образование

**Введение**

    Материалы для рабочей программы разработаны на основе программ:

 Л.Н. Боголюбов, Программы ОУ. Обществознание.2013год, М.: Просвещение, утверждена МО РФ.

Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 2010-2016 гг."Просвещение". Рекомендовано МО РФ.

Л.Н. Боголюбов. Право. 2014-2018 гг. Просвещение.

 **Цель и задачи изучения обществознания в современной школе:**

•    развитие личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности        к        личному   самоопределению и самореализации;  интереса   к   изучению  социальных  и   гуман дисциплин;

•    воспитание общероссийской идентичности, гражданской        ответственности, правового самосознания,  толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

•    освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения   типичных  соц   ролей  человека и гражданина.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

                 Знать/понимать

• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

• особенности социально-гуманитарного познания.

                       Уметь:

• характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

• объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

• применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

 Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни   для:

• успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

• совершенствования собственной познавательной деятельности;

• критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

• решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

• ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

• предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

• оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

• осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

 ОСОБЕННОСТЬЮ данной программы является расширение тем по политологии и правоведению за счет выделенного в учебном плане урока по экономике (1 час в неделю).

**Содержание учебного предмета**

Введение

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей в РФ.

Религиозные объединения и организации в РФ,РК Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

 Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП МИРОВОГО РАЗВИТИЯ

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

Резерв -2 часа

**Тематическое планирование с указанием количества часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **Количество часов** |
| **1** | ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА  | **25** |
| **2** | ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ  | **32** |
| **3** | СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП МИРОВОГО РАЗВИТИЯ  | **8** |
|  | РЕЗЕРВ | **2** |

**Календарно-тематическое планирование 11 класс на 2019- 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата  | Тема урока |  | Количество часов |
| 1 | Сентябрь 1 неделя | Вводный урок. Значение политико - правовых знаний в современном мире. Политика и власть | П. 20 | 1 |
| 2 | Политическая система | П 21 | 1 |
| 3 | Сентябрь 2 неделя | Политический режим | Схема, термины | 1 |
| 4 | Демократия | П16 пр | 1 |
| 5 | Сентябрь 3 неделя | Парламентаризм | П 16 пр | 1 |
| 6 | Государство в политической системе | П 17 пр | 1 |
| 7 |  Сентябрь 4 неделя | Государство в политической системе | П 17 пр | 1 |
| 8 | Правовое государство | П 22 | 1 |
| 9 | Октябрь 1 неделя | Гражданское общество | П 22 | 1 |
| 10 | Октябрь 1 неделя | Роль СМИ в политической жизни | П 19 пр | 1 |
| 11 | Октябрь 2 неделя | Роль СМИ в политической жизни | П 19 пр | 1 |
| 12 | Политическое сознание, психология, идеология | П 26 | 1 |
| 13 | Октябрь 3 неделя | Политическое поведение | П 27 | 1 |
| 14 | Политические партии и партийные системы | П 24 | 1 |
| 15 |  Октябрь 4 неделя | Политические движения | П 22 пр | 1 |
| 16 | Политическая элита | П 25 | 1 |
| 17 | Ноябрь 1 неделя | Политическое лидерство | П 25 | 1 |
| 18 | Выборы в демократическом обществе | П 24 пр | 1 |
| 19 | Ноябрь 2 неделя | Выборы в демократическом обществе | П 24 пр | 1 |
| 20 | Человек в политической жизни | П 25 пр | 1 |
| 21 | Ноябрь 3 неделя | Политический конфликт | П 26 пр | 1 |
| 22 | Истоки и опасность политического экстремизма и терроризма | записи | 1 |
| 23 | Ноябрь 4 неделя | Политический процесс | П 28 | 1 |
| 24 | Культура политического участия | П 28 | 1 |
| 25 | Декабрь 1 неделя | Повторение по теме «Проблемы социально- политического развития общества» | Задания,тексты | 1 |
| 26 | Современные подходы к пониманию права | записи | 1 |
| 27 | Декабрь 2 неделя | Законотворческий процесс в РФ | схема | 1 |
| 28 | Понятие и источники гражданского права | П 1 право | 1 |
| 29 | Декабрь 3 неделя | Гражданско- правовые отношения. Обязательное право.Сделки. Страхование. | П 3,5 право | 1 |
| 30 | Гражданско- правовой договор: общие положения.Наследственное право  | П 6-7 право | 1 |
| 31 | Декабрь 4 неделя | Правовое регулирование предпринимательской деятельности. | П 4 право | 1 |
| 32 | Понятие и источники семейного права. Семейные правоотношения. | П 9 право | 1 |
| 33 | Январь 1 неделя | Права, обязанности, ответственность членов семьи. | П 10 право | 1 |
| 34 | Трудовые отношения. Понятие и источники трудового права | П 11 право | 1 |
| 35 | Январь 2 неделя | Трудоустройство и занятость. Коллективный и трудовой договоры. | П 12 право | 1 |
| 36 | Дисциплина труда. Рабочее время и время отдыха. | П 13 право | 1 |
| 37 | Январь 3 неделя | Защита трудовых прав. Охрана труда. Трудовые споры. | П 14-15 право | 1 |
| 38 | Административные правоотношения. | П 16 право | 1 |
| 39 | Февраль 1 неделя | Административные правонарушения . | П 18 право | 1 |
| 40 | Общая хар-ка уголовного право | П 19 право | 1 |
| 41 | Февраль 2 неделя | Преступление, «новые» преступления. | П 20 право | 2 |
| 42 | Февраль 3 неделя | Уголовная ответственность. Ответственность несовершеннолетних. | П 21 право | 1 |
| 43 | Экологическое право | П 22 право | 1 |
| 44 | Февраль 4 неделя | Ответственность за экологические правонарушения. | документ | 1 |
| 45 | Международные правоотношения. | П 23 право | 1 |
| 46 | Март 1 неделя | Международная защита прав. Права человека и гуманитарное право | П 24-25 право | 1 |
| 47 | Процессуальное право: гражданский процесс |  П 28 | 1 |
| 48 | Март 2 неделя | Процессуальное право: арбитражный процесс | П 27 право | 1 |
| 49 |  Уголовный процесс | П 28 право | 1 |
| 50 | Март 3 неделя | Судебное производство | записи | 1 |
| 51 | Административная юрисдикция | записи | 1 |
| 52 | Апрель 1 неделя | Конституционное право | П 28 | 1 |
| 53 | Правовые основы антитеррористической политики РФ | сообщения | 1 |
| 54 | Апрель 2 неделя | Профессия - юрист | Слайд- презентация | 1 |
| 55 | Правонарушения в современном мире | Слайд- презентация | 1 |
| 56 | Апрель 3 неделя | Повторение по теме «Право» | тексты | 1 |
| 57 | Повторение по теме «Право» | тексты | 1 |
| 58 | Апрель 4 неделя | Глобализация и ее последствия | П 37 пр | 1 |
| 59 | Глобализация и ее последствия | П 37 пр | 1 |
| 60 | Май 1 неделя | Сетевые структуры в соврем мировой политике | П 38 пр | 1 |
| 61 | Сетевые структуры в соврем мировой политике | П 38 пр | 1 |
| 62 | Май 2 неделя | Целостность и противоречивость современного мира | П 39 пр | 1 |
| 63 | Целостность и противоречивость современного мира | П 39 пр | 1 |
| 64 | Май 3 неделя | Взгляд в будущее |  | 1 |
| 65- 66 | Повторение по теме «Современный этап мирового развития» |  | 2 |
| 67- 68 | Май 4 неделя | резерв |  | 1 |