**Аннотация к рабочей программе Проектная и исследовательская деятельность 10 класс (обществознание)**

Программа составлена на основе: Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ); Национальной доктрины образования в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751); Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04.02.2010 ПР-271; Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761); Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.07.2015); Федеральной целевой программы "Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 - 2020 годы", утверждена Постановлением Правительства РФ от 21.05.2013 № 426; Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р); Рабочей концепции одаренности (по заказу Министерства образования РФ в рамках и на средства федеральной целевой программы “Одаренные дети”, авт. Богоявленская Д.Б., Шадриков В.Д, Бабаева Ю.Д., Холодная М.А. и др.); Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012); Письма Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"; Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД1552/03).

Проектная деятельность учащихся прописана в следующих нормативных документах: 1) Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645); Основная образовательная программа основного общего образования лицея №34; Положение о научно- исследовательском обществе учащихся; Положение о научно- практической конференции лицея №34.

**Образовательные задачи:**

1. Формировать у обучающихся способности к организации исследовательской деятельности и метода проектов;
2. Изучить важнейшие методы научного познания (выдвижение и обоснование замысла, выдвижение гипотезы, самостоятельная постановка и формулирование задачи проекта, нахождение метода анализа ситуации и т.п.)
3. Познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности и способами поиска информации;
4. Повысить мотивацию обучающихся к получению дополнительных знаний;

**Воспитательные задачи:**

1. Стимулировать интерес обучающихся к знаниям в разных областях современной науки, поддержать стремление ребёнка к самостоятельному изучению окружающего мира;
2. Приобрести практический опыт, соответствующий интересам, склонностям личности школьника;
3. Формировать позитивную самооценку и взаимоуважение, социально-приемлемые формы поведения;
4. Мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;
5. Воспитать целеустремлённость, настойчивость, ответственность, самоорганизацию.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать интерес и творческие способности к проектной и исследовательской деятельности;
2. Способствовать развитию у обучающихся самоопределения и целеполагания;
3. Развивать навыки организации научного труда, работы со словарями, энциклопедиями, другими источниками информации, умения описывать и обобщать результаты;
4. Формирование коммуникативных УУД в сотрудничестве, умение публичной защиты работы, развитие умения самостоятельно и совместно принимать решения (умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнёров по совместной деятельности), создание ситуаций комфортного межличностного взаимодействия;
5. Формировать способность ориентироваться в информационном пространстве и навыки анализа и рефлексии;

**Особенности программы:**

Программа проектной и исследовательской деятельности направлена не только на выработку самостоятельных исследовательских умений, но и способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса на разных предметах, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

Программа направлена на формирование методологических качеств обучающихся – способность осознания целей проектной деятельности, умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, прогностичность, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе.

**Тематическое планирование с указанием часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | тема | Кол-во часов |
| 1 | Введение в проектно-исследовательскую деятельность. Виды исследовательских работ | 2 |
| 2 | Этапы работы в процессе исследования. Научный аппарат исследования, его логика | 4 |
| 3 | Виды информации. Методики поиска информации | 4 |
| 4 | Методы и методика исследования | 5 |
| 5 | Оформление работы | 5 |
| 6 | Правила групповой работы | 2 |
| 7 | Подготовка к защите исследовательской работы | 10 |
| 8 | Защита проектно-исследовательской работы | 2 |
|  | **всего** | **34** |