**Аннотация к рабочей учебной программе по истории 11 класс**

Планирование курса истории 11 класса составлено в соответствии с авторскими программами курсов «История России ХХ – начало ХХI века» для 11 класса общеобразовательных учреждений Козленко С.И., Загладина Н.В., Загладиной Х.Т. (М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2012 года) и «Всеобщая история» (10-11 класс) Загладина Н.В., Загладиной Х.Т. (М. : ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2012 года).

 Программа обеспечена учебником: Загладин Н. В., Козленко С.И. «История России ХХ – начало ХХI века», 11 класс. М., «Русское слово», 2012-2015, Н.В. Загладин «Всеобщая история»/ М.: Русское слово, 2012-2015.

 Планирование курса написано для 11 класса из расчета **68 часов** за год (44 часа- история России, 24 часа – Всеобщая история).

**Цель и задачи изучения истории в современной школе:**

* **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
* **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
* **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
* **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

 В результате изучения истории на базовом уровне *ученик должен*

* ***знать/понимать:*** основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути развития России, ее роль в мировом сообществе;
* ***уметь:*** проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии, проекта;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; критического восприятия получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих, с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Тематическое планирование ( с указанием количества часов на освоение каждой темы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **Количество часов** |
| 1 | Мир в индустриальную эпоху: к 19- сер 20в | 10 |
| 2 | Мировое развитие во второй пол 20-нач 21 в | 14 |
| 3 | Российская империя накануне Первой мировой войны | 5 |
| 4 | Россия в годы революций и Гражданской войны | 4 |
| 5 | Советское государство и общество в 1920-30 гг. | 7 |
| 6 | Великая Отечественная война | 5 |
| 7 | Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг. | 6 |
| 8 | СССР в годы коллективного руководства | 4 |
| 9 | Перестройка и распад СССР | 4 |
| 10 | Россия на рубеже 20-21 века | 7 |
|  | резерв | 2 |
|  | итого | 68 |