**Аннотация к рабочей учебной программе по биологии 9 класс**

Рабочая программа является составной частью образовательной программы основного общего образования МАОУ лицея №34 города Тюмени*.* Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6февраля 2015 г., регистрационный № 35915), от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937), письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 № №08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы».

Примерная авторская программа:

- Программа для общеобразовательных учреждений. Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы. – М.: Вентана-Граф, 2010г.

**Цели и задачи предмета**

1. Освоение знаний: содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-ценностного понимания высокой значимости жизни, ценности биологических знаний, на формирование научной картины мира, понимания биологического разнообразия в природе как результата эволюции и как основы ее устойчивого развития, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных биологических понятий, рассмотрением биологических явлений от молекулярного уровня строения организмов к надорганизменному – биогеоценотическому и способствует формированию эволюционного и экологического мышления, ориентирует на понимание взаимосвязей в природе как основы жизнедеятельности живых систем, роли человека в этих процессах.

2. Овладение умениями проводить наблюдения, сравнения, выполнять эксперименты, обрабатывать результаты, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

3. Применение знаний для объяснения явлений природы, самостоятельного наблюдения за живыми объектами, для работы с растениями с учетом их экологических требований, самостоятельного поиска информации по общей биологии с использованием различных информационных источников.

4. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения биологических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения лабораторных исследований, создания коллекций, подготовки сообщений, рефератов, творческих отчетов.

5. Воспитание экологической культуры, а также развитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к природе.

6. Использование приобретенных знаний для решения практических задач повседневной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Задача курса – выработка компетенций.

*Общеобразовательные компетенции:*

-ценностно-смысловая (расширение мировоззрения, способность понимать окружающий мир и ориентироваться в нем, уметь выбирать целевые установки для своих действий)

-общекультурная (способность применять свои знания на практике)

-информационная (способность искать, анализировать, сохранять информацию)

-коммуникативная (способность взаимодействовать с окружающими)

-личностное самосовершенствование (организация познавательной деятельности, обоснование суждений, доказательства взглядов)

*Предметные компетенции*:

-учебно-познавательная (развитие познавательного интереса, применение знаний на практике, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде, понимания возрастающей роли науки, ее политехническое значение, воспитание убежденности позитивной роли биологии.

**Обоснование выбора системы обучения – УМК для реализации рабочей программы.**

Курс биологии в 9 классе «Общая Биология» имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук о биосфере: генетики, цитологии, экологии, фитоценологии, микробиологии, растениеводства, эволюции. Содержание данного курса является логическим продолжением курса биологии 5-8 класса и служит основой преемственного развития биологических понятий предыдущих курсов биологии. Учебник и методические пособия к нему «Дидактические карточки», «Рабочие тетради» №1, №2 полностью соответствуют программе данного учебного курса. Все вместе они помогут учащимся интереснее и лучше усвоить учебный материал, систематизировать свои знания и проявлять их в действии, применять на практике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебная программа | Учебник | Учебно-методические пособия |
| Авторская программа проф.  И.Н. Пономаревой. Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы. – М.: Вентана-Граф, 2010г | Пономарева И.Н. Биология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. И.Н.Пономерева, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова – М.: Вентана-Граф,  2011. | 1.Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Биология 9 класс. Рабочая тетрадь №1,2. – М.: Вентана-Граф, 2010.  2. Пименова И.Н., Пименов А.В. Лекции по общей биологии: Учеб. Пособие. – Саратов: Лицей,2003.  3.Биология. 9 класс: поурочные планы по учебнику И.Н. Пономаревой «Основы общей биологии» сост. Г.В.Чередникова.-Волгоград: Учитель, 2009  4. Пономарева И.Н., Симонова Л.В., Кучменко В.С. Основы общей биологии: 9 класс: Методическое пособ. под ред. проф. И.Н.Пономеревой.-М.: Вентана-Граф. 2006  5. Богданова Т.Л.Общая биология в терминах и понятиях. –М.: Высш. шк.  6. Информационные ресурсы. |

**Учебно-тематический план**

Количество часов по программе – 68 часов (2ч. в нед.)

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа.

Количество контрольных работ -5

Количество лабораторных работ -1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Раздел | Кол-во  часов | К/р | Л/р |
| 1ч.  1ч.  1ч.  2ч.  2ч.-3ч.  3ч.  3ч.  4ч.  4ч.  Итог | 1. Введение в основы общей биологии.  2. Основы учения о клетке.  3. Размножение и индивидуальное развитие организмов (онтогенез).  4. Основы учения о наследственности и изменчивости.  5. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов.  6. Происхождение жизни и развитие органического мира.  7. Учение об эволюции.  8. Происхождение человека (антропогенез).  9. Основы экологии. | 3  10  5  11  5  5  11  6  11  68 | 1  1  1  1  1  5 | 1  1 |