**Аннотация к рабочей учебной программе по биологии 7 класс**

Рабочая программа является составной частью образовательной программы основного общего образования МАОУ лицея №34 города Тюмени*.* Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35915), от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937), письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 № №08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы».

Примерная авторская программа:

- Программа для общеобразовательных учреждений. Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы. – М.: Вентана-Граф, 2010г.

**Цели и задачи предмета**

1. Освоение знаний: содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-ценностного понимания высокой значимости жизни, ценности биологических знаний, на формирование научной картины мира, понимания биологического разнообразия в природе как результата эволюции и как основы ее устойчивого развития, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных биологических понятий, рассмотрением биологических явлений от Подцарства Простейшие до сложных многоклеточных организмов и способствует формированию эволюционного и экологического мышления, ориентирует на понимание взаимосвязей в природе как основы жизнедеятельности живых систем, роли человека в этих процессах.

2. Овладение умениями проводить наблюдения, сравнения, выполнять эксперименты, обрабатывать результаты, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

3. Применение знаний для объяснения явлений природы, самостоятельного наблюдения за живыми объектами, для работы с растениями с учетом их экологических требований, самостоятельного поиска информации по общей биологии с использованием различных информационных источников.

4. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения биологических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения лабораторных исследований, создания коллекций, подготовки сообщений, рефератов, творческих отчетов.

5. Воспитание экологической культуры, а также развитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к природе.

6. Использование приобретенных знаний для решения практических задач повседневной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Задача курса – выработка компетенций.

*Общеобразовательные компетенции:*

-ценностно-смысловая (расширение мировоззрения, способность понимать окружающий мир и ориентироваться в нем, уметь выбирать целевые установки для своих действий)

-общекультурная (способность применять свои знания на практике)

-информационная (способность искать, анализировать, сохранять информацию)

-коммуникативная (способность взаимодействовать с окружающими)

-личностное самосовершенствование (организация познавательной деятельности, обоснование суждений, доказательства взглядов)

*Предметные компетенции*:

-учебно-познавательная (развитие познавательного интереса, применение знаний на практике, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде, понимания возрастающей роли науки, ее политехническое значение, воспитание убежденности позитивной роли биологии.

**Обоснование выбора системы обучения – УМК для реализации рабочей программы.**

Курс биологии в 7 классе имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук о Царстве Животные: цитологии, экологии, морфологии, этологии, физиологии, микробиологии, гигиены, эволюции. Содержание данного курса является логическим продолжением курса биологии 5-6 класса и служит основой преемственного развития биологических понятий предыдущих курсов биологии. Учебник и методические пособия к нему «Дидактические карточки», «Рабочие тетради» №1, №2 полностью соответствуют программе данного учебного курса. Все вместе они помогут учащимся интереснее и лучше усвоить учебный материал, систематизировать свои знания и проявлять их в действии, применять на практике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебная программа | Учебник | Учебно-методические пособия |
| Авторская программа проф.  И.Н. Пономаревой. Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы. – М.: Вентана-Граф, 2010г | Пономарева И.Н. Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко – М.: Вентана-Граф,  2011. – 240 с.: ил. | 1. С.В. Суматохин, В.С. Кучменко. Биология 7 класс. Рабочая тетрадь №1,2. – М.: Вентана-Граф, 2010. – 96 с.  2. Хрипкова А.Г. и др. Физиология животных: Учеб. пособие по факультатив. курсу для учащихся 7 класса. – М.: Просвещение. 1980.-192 с.  4. Пономарева И.Н., Симонова Л.В., Кучменко В.С. Основы общей биологии: 7 класс: Методическое пособ. под ред. проф. И.Н.Пономеревой.-М.: Вентана-Граф  2006.-144с.  5. Богданова Т.Л. Общая биология в терминах и понятиях. –М.: Высш. шк. 6. Информационные ресурсы. |

**Учебно-тематический план**

Количество часов по программе – 68 часов (2ч. в нед.)

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа.

Количество контрольных работ -5

Количество лабораторных работ -12

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Раздел | Кол-во  часов | К/р | Л/р |
| 1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1-2ч.  2ч.  2ч.  3ч.-4ч.  4ч.  Итог | 1. Общие сведения о мире животных.  2. Строение тела животных.  3. Подцарство Простейшие или Одноклеточные животные.  4. Подцарство Многоклеточные животные: тип Кишечнополостные.  5. Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви.  6. Тип Моллюски.  7. Тип Членистоногие.  8. Тип Хордовые.  9. Развитие животного мира на Земле. | 4  3  5  2  6  4  7  33  4  68 | 1  1  1  2  5 | 1  1  1  1  8  12 |