**Аннотация к рабочим программам по русскому языку 5-9 класс**

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897,в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6февраля 2015 г., регистрационный №35915), от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937), письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 № №08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы»
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Реестр. Протокол от 08.04.2015 №1/15).

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ лицей №34, г. Тюмень,

а также:

**- авторской программы М. М. Разумовской, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова, 2014г.;**

**- авторской Программы общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. -М.: Просвещение, 2016. Уровень базовый**

**Основные цели и задачи изучения русского языка**

* Воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
* овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
* приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
* совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:**

**5класс**

**( по программе Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М. -М.: Просвещение, 2016. Уровень базовый)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Кол-во часов** |
| 1. Язык и общение | 2 |
| 2. Повторение изученного в начальных классах | 24 |
| 3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи | 36 |
| 4. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи | 18 |
| 5. Лексика. Культура речи | 11 |
| 6. Морфемика. Орфография. Культура речи | 19 |
| 7. Морфология. Орфография. Культура речи | 54 |
| 1. Самостоятельные и служебные части речи | 1 |
| 1. Имя существительное | 19 |
| 1. Имя прилагательное | 10 |
| 1. Глагол | 24 |
| ИТОГО | **102** |

**5 класс**

**( по программе М. М. Разумовской, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова, 2014г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Количество часов | | Количество контрольных диктантов | Количество тестов | Количество изложений | Количество сочинений |
| Всего | в т. ч. по развитию речи |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| О языке и речи. | 3 | 1 |  |  |  |  |
| Фонетика и графика. | 6 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Письмо. Орфография. | 13 | 2 | 1 |  |  | 1 |
| Слово и его строение. | 4 | 2 |  |  |  | 1 |
| Слово как часть речи. Морфология. | 9 | 4 | 1 |  | 1 |  |
| Фонетика. Орфоэпия. | 7 |  | 1 |  |  |  |
| Лексика. Словообразование. Орфография. | 29 | 8 |  |  | 1 | 1 |
| Синтаксис и пунктуация. | 41 | 12 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Морфология. Правописание. | 50 | 13 | 2 |  | 1 | 4 |
| Глагол. | 18 | 4 | 1 |  |  | 1 |
| Имя существительное. | 20 | 5 | 1 |  |  | 2 |
| Имя прилагательное. | 12 | 4 |  |  | 1 | 1 |
| Повторение и систематизация изученного в 5 классе. | 8 |  | 1 | 3 |  |  |
| ИТОГО | 170 | 43 | 10 | 6 | 4 | 8 |

**6 класс**

**(по программе Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М. -М.: Просвещение, 2016. Уровень базовый)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Кол-во часов** |
| Язык. Речь. Общение. | 2 |
| Повторение изученного в 5 классе. | 12 |
| Текст. | 8 |
| Лексика и фразеология. Культура речи. | 18 |
| Словообразование. Орфография. Культура речи. | 32 |
| Морфология. Орфография. Культура речи.  Имя существительное.  Имя прилагательное.  Имя числительное.  Местоимение.  Глагол. | 116  23  28  15  21  29 |
| Повторение и систематизация изученного в 6 классе. | 16 |
| **ИТОГО** | **204** |

**6 класс**

**(по программе М. М. Разумовской, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **В т. ч.развитие речи** | **Контрольные работы** | | | |
| **диктант** | **тест** | **сочинен** | **изложен** |
| **1** | **О языке** | **3** | **1** |  |  |  |  |
| **2** | **Речь. Язык. Правописание. Культура речи** | **20** | **5** | **1** |  | **2** |  |
| **3** | **Части речи, их грамматические признаки, словообразование, правописание и употребление в речи** | **73** | **21** | **2** | **2** | **4** | **2** |
|  | Части речи | 3 |  |  | 1 |  |  |
|  | Имя существительное | 22 | 9 | 1 |  | 1 |  |
|  | Имя прилагательное | 22 | 6 |  | 1 | 2 | 1 |
|  | Глагол | 26 | 6 |  | 1 |  | 1 |
| **4** | **Морфология. Речь** | **100** | **27** | **1** | **4** | **5** | **1** |
|  | Причастие | 31 | 9 | 1 | 1 | 2 | 1 |
|  | Деепричастие | 20 | 6 |  | 1 |  |  |
|  | Имя числительное | 19 | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
|  | Местоимение | 30 | 12 |  | 1 | 3 |  |
| **5** | **Повторение изученного за год** | **8** | **31** | **1** | **1** |  |  |
| **Итого** | | **204** | **58** | **5** | **8** | **12** | **3** |

**7 класс**

**(по программе Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др.)**

**Тематическое планирование с указанием количества часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название темы, раздела | Кол-во часов | | | Всего |
| уроки | р/р | к/р |
| 1 | **Введение. Русский язык – национальный язык русского народа (1)** | 1 | - | - | 1 |
| 2 | **Повторение пройденного в 5-6 классах (10+2)** | 9 | 2 | 1 | 12 |
| 3.1 | **Морфология. Причастие (26+3)** | 22 | 3 | 4 | 29 |
| 3.2 | **Деепричастие (8+2)** | 7 | 2 | 1 | 10 |
| 3.3 | **Наречие (20+2)** | 19 | 2 | 1 | 22 |
| 3.4 | **Категория состояния (2+2)** | 2 | 2 | - | 4 |
| 4.1 | **Служебные части речи. Предлог (10+1)** | 9 | 1 | 1 | 11 |
| 4.2 | **Союз (9+1)** | 8 | 1 | 1 | 10 |
| 4.3 | **Частица (18+2)** | 16 | 2 | 2 | 20 |
| 5 | **Междометие. Звукоподражательные слова (2)** | 2 | - | - | 2 |
| 6 | **Повторение и систематизация изученного в 7 классе (8+3)** | 7 | 3 | 1 | 11 |
|  | **Резервные уроки (4)** | 4 |  |  | 4 |
| ИТОГО |  | 106 | 18 | 12 | 136 |

**7 класс**

**(по программе М. М. Разумовской, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Кол-во часов** | **В том числе развитие речи** | **Контрольные работы** | | | |
| **диктант** | **тест** | **изложение** | **сочинение** |
| О ЯЗЫКЕ | **2** |  |  |  |  |  |
| **Речь** | 2 |  |  |  |  |  |
| ЯЗЫК И РЕЧЬ. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ | **118** | **31** |  |  |  |  |
| **Закрепление и углубление изученного в 5 – 6 классах** | 38 | 8 | **2** | **1** | **1** |  |
| **Морфология. Орфография** | 80 | 23 |  |  |  |  |
| *Наречие* | 35 | 6 | **3** | **1** | **1** | **2** |
| ***Служебные части речи*** | 34 | 12 |  |  |  |  |
| *Предлог* | *13* | *7* |  |  |  | 1 |
| *Союз* | *12* | *5* | 1 |  |  | 1 |
| *Частица* | *9* |  | 1 |  |  |  |
| ***Междометия и звукоподражательные слова*** | 11 | 5 |  |  | 1 | 1 |
| ПОВТОРЕНИЕ | **16** | **3** |  | **1** |  |  |
| **Всего** | **136** | **34** | **7** | **3** | **3** | **5** |

**8 класс**

**(по программе Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Количество часов** | **Количество контрольных уроков** | **Количество уроков по развитию речи** |
| **Русский язык в современном мире** | 1 | - | - |
| **Повторение изученного в 5-7 классах** | 7 | 1 | 2 |
| **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи** | 6 | 1 | - |
| Простое предложение | 3 | - | 1 |
| Двусоставные предложения | 16 | 2 | 2 |
| Главные члены предложения | 8 | 1 | 1 |
| Второстепенные члены предложения | 8 | 1 | 1 |
| Односоставные предложения | 11 | 1 | 2 |
| **Простое осложнённое предложение** | 33 | 2 | 4 |
| Однородные члены предложения | 14 | 1 | 2 |
| Обособленные члены предложения | 19 | 1 | 2 |
| **Слова, грамматически не связанные с другими членами предложения** | 20 | 3 | 4 |
| Обращение | 3 |  | 1 |
| Вводные и вставные конструкции | 9 | 1 | 1 |
| Чужая речь | 8 | 1 | 1 |
| **Повторение и систематизация изученного в 8 классе** | 5 | 1 | 1 |
| **Итого:** | **102** | **17** | **25** |

**8 класс**

**(по программе М. М. Разумовской, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Кол-во часов** | **в том числе** | | | | |
| **развитие речи** | **диктант** | **изложен** | **сочинен** | **тест** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **О ЯЗЫКЕ- 1 ч** | **1** |  |  |  |  |  |
| **ЯЗЫК, ПРАВОПИСАНИЕ, КУЛЬТУРАРЕЧИ** | **93** |  |  |  |  |  |
| **Орфография и морфология (на основе изученного в 5-7 классах)** | **10** | 4 | 1 | 1 |  |  |
| **Синтаксис и пунктуация** | **83** |  |  |  |  |  |
| ***Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса*** | **6** | 1 |  | 1 |  |  |
| ***Простое предложение*** | **1** |  |  |  |  |  |
| ***Двусоставное предложение*** | **14** |  |  |  |  |  |
| *Главные члены предложения* | 5 | 1 |  |  |  |  |
| *Второстепенные члены предложения* | 9 | 1 |  |  | 1 | 1 |
| ***Односоставные предложения*** | **15** | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| ***Простоеосложненноепредложение*** | **41** |  |  |  |  |  |
| *Предложениясоднороднымичленами* | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Предложения с обращениями, вводными конструкциями и междометиями* | 15 | 1 |  | 1 | 1 | 2 |
| *Предложения с обособленными членами* | 14 | 3 | 1 |  | 2 | 2 |
| ***Прямая и косвенная речь*** | **6** | 1 |  |  | 1 |  |
| **ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-8 КЛАССАХ** | **8** |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | **102** | **16** | **5** | **5** | **8** | **8** |

**9 класс**

**(по программе М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского и др. (М.: Просвещение, 2014).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Кол-во часов** | **Кол-во контрольных** | **Развитие речи** |
| Международное значение русского языка | 1 |  |  |
| Повторение пройденного в 5 - 8 классах | 13 | 1 | 2 |
| Сложное предложение. Культура речи. | 12 | 1 | 2 |
| Сложносочиненные предложения | 9 | 1 | 2 |
| Сложноподчиненные предложения | 33 | 2 | 8 |
| Бессоюзные сложные предложения | 20 | 1 | 4 |
| Сложные предложения с различными видами связи | 7 | 1 | 3 |
| Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах | 7 | 1 | 2 |
| ИТОГО | **102** | **8** | **23** |

**9 класс**

**(по программе М. М. Разумовской, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Кол-во часов** | **В т.ч.**  **РР (развитие речи)** |
| Русский язык – национальный язык русского народа. | 2 | 1 |
| Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах | 15 | 4 |
| Сложное предложение.  Сложносочиненное предложение | 11 | 3 |
| Сложноподчиненное предложение | 39 | 9 |
| Бессоюзное сложное предложение | 17 | 5 |
| Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи | 8 | 2 |
| Повторение и систематизация изученного в 9 классе | 10 | 1 |
|  |  |  |
| **Итого** | **102** | **25** |
|  |  |  |