**Аннотация к рабочей программе предметного курса по естествознанию 5-6 класс**

Рабочая программа предметного курса составлена  на основании примерной программы основного общего образования по курсу естествознания в соответствии с авторской программой (авторы А.Е.Гуревич, Д.А.Исаев, Л.С, Понтак) для 5-6 класса. Курс рассчитан на 34 учебных часа (занятия по одному уроку в неделю).

         Учебно-методический комплект включает:

1. Учебник  «Естествознание. Введение в естественно-научные предметы». 5-6 классы. Авторы А.Е.Гуревич, Д.А.Исаев, Л.С.Понтак.

      2. Методическое пособие «Естествознание. Введение в естественно-научные предметы». 5-6 классы. Авторы А.Е.Гуревич, Д.А.Исаев, Л.С.Понтак.

      3. Рабочая тетрадь «Естествознание. Введение в естественно-научные предметы». 5,6 класс. Авторы А.Е.Гуревич, Д.А.Исаев, Л.С.Понтак.

      4. Мультимедиа CD – ROM «1С: Образовательная коллекция. Естествознание.5,6 класс»

 Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:

- ознакомление учащихся 5-6 классов с широким кругом явлений физики и химии, с которыми они сталкиваются в повседневной жизни;

- формирование первоначального представления о научном методе познания;

- развитие способности к исследованию;

- умение наблюдать явления природы;

- формирование первых представлений о физических величинах и способах их измерения;

- формирование умения пользоваться простейшими измерительными приборами: измерительным цилиндром, динамометром, рычажными весами;

         - подготовка учащихся к систематическому изучению курсов физики и химии на последующих этапах обучения;

         - умение воспринимать, перерабатывать учебную информацию (теоретическую и экспериментальную);

         Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы. Структурно программа состоит из четырех разделов: «Введение», «Тела и вещества», «Взаимодействие тел» и «Механические и тепловые явления». С целью формирования экспериментальных умений в программе предусмотрены фронтальных лабораторных работ, простые опыты и изготовление ряда самодельных приборов.

     В результате изучения курса ученик должен:

- познакомиться с основами молекулярно-кинетической теории строения вещества;

- знать устройство атома, расположение химических элементов в периодической таблице;

- иметь первые представления о механических и тепловых явлениях;

- уметь обращаться с простейшим физическим и химическим оборудованием;

- производить простейшие измерения;

- снимать показания со шкалы прибора.

**Цели изучения предмета:**

* ***освоение знаний*** о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека;
* ***овладение*** начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учёт, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;
* ***развитие*** интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
* ***воспитание*** положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;
* ***применение*** полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, частичному отбору с элементами анализа и использованию информации.