**Аннотация к рабочей программе по экономике 11 класс**

Рабочая программа написана на основе фундаментального ядра содержания среднего (полного) образования и требований к результатам обучения, представленных в Федеральном государственном стандарте среднего (полного) образования (раздел «Экономика»).

Программа опирается на учебник Р. И. Хасбулатова «Экономика» для средней (полной) школы (10—11 классы).

Рабочая программа : Экономика. ,10—11 классы : учебно- методическое пособие / Т. Л. Дихтяр. — М. : Дрофа, 2017.

Дополнительно использовались: Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 10-11 классы. Москва «Просвещение» 2011 Л.Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова., Учебник Л.Н. Боголюбов, Обществознание, 11 класс ,Москва «Просвещение» 2017. На основании **письма министерства образования и науки РФ №08-1045 от 7.08.2014 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе образования»  в КТП добавлены темы для изучения и выделены жирным шрифтом.**

Целями обучения экономике являются воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации. • развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

 • воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

 • освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

 • овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

 • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере собственных экономических действий в экономической сфере.

**Тематическое планирование с указанием количества часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | тема | Кол-во часов |
|  | Введение | 1 |
| 1 | Экономика: наука и хозяйство | 2 |
| 2 | Экономическая система государства | 2 |
| 3 | Спрос и предложение / Цена и стоимость | 2 |
| 4 | Конкуренция. | 1 |
| 5 | Фирма — главное звено рыночной экономики | 6 |
| 6 | Государство и экономика | 3 |
| 7 | Банки и банковская система | 2 |
| 8 | Рынок труда | 2 |
| 9 | Мировая экономика | 4 |
| 10 | Экономика производителя и потребителя | 4 |
|  | Повторение и контроль/ резерв | 3/ 2 |
|  | Всего | 34 |