№ 6(27) 30 октября 2016

Память наших сердец

Школа– начало пути во взрослую серьезную жизнь. Именно здесь дают знания, учат ответственности и дружбе.

Воспоминания Авдеевой Марины Семеновны

Воспоминания Авдеевой Марины Семеновны

Учителями славится Россия, Ученики приносят славу ей

А. Дементьев

К такому выводу пришёл Андрей Дементьев в своём стихотворении «Не смейте забывать учителей», написанном в далёком 1966 г. В этом же году коллектив Тюменской средней школы № 34 отмечал свой первый 5-летний юбилей. Лично я не знаю, как это было, так как ещё не работала в этой школе. Учителем биологии в сш № 34 я начала работать в декабре 1975г.и приняла классное руководство в 4б классе. В начальных классах учительницей у ребят была Елена Георгиевна Дедюрина. В параллельных ещё трёх классах работали: Нина Ивановна Муштакова (а), Римма Фёдоровна (в) и Любовь Евграфовна Семянникова (г). В классах среднего звена (4-8кл) классными руководителями были: Людмила Ивановна Амелина («а» класс), учитель русского языка и литературы, ветеран труда РФ, Заслуженный учитель РФ, Марина Семёновна Авдеева («б» кл), учитель биологии, ветеран труда РФ, ветеран Тюменской области, отличник профессионально-технического образования РСФСР, Мария Георгиевна Маслова («в» кл), учитель географии, ветеран труда РФ, Лидия Трофимовна Новопашина («г» кл), учитель истории, ветеран труда РФ, отличник просвещения РФ.

Из четырёх классов в 1980 году были сформированы два 9-х класса, классными руководителями остались Л.И. Амелина и М.С. Авдеева.

Директорами в этот период (1972-1982гг) были Эльвира Георгиевна Шаламова, Леонид Александрович Чеблаков, Заслуженный учитель РФ и Пётр Владимирович Буйнов. Заместителями по учебной работе – Мария Селивёрстовна Сучкова и Руфина Михайловна Прозорова, организатором внеклассной и внешкольной работы – Нина Александровна Нагарёва, Заслуженный учитель РФ, старшей пионерской вожатой – Зинаида Петровна Баракина, ветеран труда РФ, вожатая Нина Деринкова. Секретарь партийной организации – Надежда Моисеевна Мохова, учитель начальных классов, отличник просвещения РФ, председатели месткома – Клавдия Ильинична Волынкина, учитель физики, М.С. Авдеева Заслуженный учитель РФ.

Математику в этих классах вели – Алла Васильевна Игнатова, ветеран труда РФ и Людмила Поликарповна Кириллова; русский язык и литературу – Л.И. Амелина, Бронислава Адамовна Вечерек, ветеран труда РФ, отличник просвещения РФ и Мария Сергеевна Битюцких, ветеран труда, отличник просвещения РФ;иностранные языки – Нина Александровна Нагарёва, Галина Александровна Тихонова, ветеран труда РФ. Заслуженный учитель РФ и Римма Алексеевна Ильина, ветеран РФ; географию – М.Г. Маслова и Валентина Алексеевна Буйнова, ветеран труда РФ; химию – Нелли Дмитриевна Глухова, ветеран труда, отличник просвещения РФ; биологию – М.С. Авдеева; руководитель начальной военной подготовки – Григорий Захарович Куценко, участник ВОВ. Трудовое обучение девочек вела Августа Александровна Кривошеина, ветеран труда РФ, мальчиков – Алексей Егорович Мякишев, ветеран труда РФ: руководители физвоспитания – Любовь Фёдоровна Шестакова и Алексей Петрович Дементьев. Педагогический коллектив школы состоял из 60-ти человек, коллектив учащихся – 1200. Занятия проходили в две смены. Коллектив работал в режиме кабинетной системы.

Методическая работа по предметам была организована секциями внутри школы, Калининского района и города Тюмени. Организатором методической работы в районе ведал райметодкабинет, заведовала – Нина Алексеевна Ножко, Заслуженный учитель РФ, заведующей Калининского районного отдела народного образования была Надежда Васильевна Фоминцева (в 60-е и 90-е годы прошлого столетия работала заместителем директора школы № 34 и лицея № 34), Заслуженный учитель РФ. Ежегодно отделы народного образования организовывали августовские совещания учителей. В Тюмени местом их проведения был Дом политпросвещения. В повестке дня были итоговый доклад о работе школ в прошедшем учебном году, первоочередные задачи на следующий год, выступления учителей-новаторов города, награждения и приём молодых специалистов. «Дорогой товарищ! Ты вступаешь на трудный, но благородный путь учителя и воспитателя. Нелёгок будет этот путь, не сразу увидишь ты плоды своей работы… ….Светлых будней тебе в новом учебном году, пусть всегда сопутствуют радость, здоровье, счастье, удача во всех делах! Больших успехов тебе и полного человеческого счастья. (Из наказа молодому специалисту Калининского районного отдела образования 1980г).

Каждые 5 лет учителя проходили курсовую переподготовку при Тюменском институте усовершенствования учителей (ИУУ), в штате которого было 5 учителей из сш № 34. Впоследствии директором ТОГИРРО (так стал называться ИУУ) стала выпускница сш № 34, затем учитель английского языка, директор лицея Ольга Владимировна Ройтблат, доктор педагогических наук, ветеран труда РФ, Заслуженный учитель РФ, Народный учитель РФ.

Множество поручений имели все учителя и ученики – ежедневные и генеральные уборки кабинетов, организация горячего питания, сбор макулатуры и металлолома, получение и раздача учебников, туристические походы и спортивные соревнования, организация общешкольного и классных родительских комитетов, рейды по микрорайонам школы с родителями, уборка территории вокруг школы и парка Авиаторов, походы в кино, театр, участие в общешкольных мероприятиях , еженедельные классные часы и политинформации, еженедельная проверка дневников, ведение журналов по предмету и классу. Сейчас только удивляться приходится тому, как это всё исполнялось!

Наряду с образовательными задачами проводилась воспитательная работа. Помощниками были наши шефы – Тюменский электромеханический завод, директор Борис Владимирович Чернявский, секретарь парткома Владимир Кириллович Воробьёв, председатель профкома Шереметьев Геннадий Афанасьевич, секретари комитета комсомола Проскурин В.П., Добрынина В.А., Якушкина В.С., Владимир Иосифович Ксенжук.

Шефами был и коллектив объединённого авиаотряда «Плеханово» - командир Геннадий Павлович Ласкин, секретарь парткома Павел Иванович Шульгин. К ним можно было обратиться с любой просьбой – помочь в оборудовании кабинета, выделить стройматериалы на ремонт, выделить автобус для поездки учащихся, организовать рабочие места старшеклассникам для производственного обучения, пригласить передовиков на пионерский сбор, комсомольское собрание. Зачастую сборы и собрания проводились в цехах, где работали родители учащихся. Комсомольцы завода принимали участие в общественно-политической аттестации комсомольцев школы.

Успешной работе педколлектива способствовали единство целей обучения и воспитания, ежедневное самовнушение каждым педагогом: «Будь осторожен! Не ошибись! Не навреди! Будь надеждой для ученика! Дари себя детям! Постоянно ищи в ученике богатство его души». Такими словами итожил результат своей деятельности педагог-новатор Ш. А. Амонашвили. Может быть, не каждый из нас владел таким самовнушением, но в практике учительской работы перечисленные элементы просматривались. Подтверждением этому служит доверие родителей учеников, которые со всеми проблемами обращались в коллектив учителей. А также благодарность учеников в годы учёбы и много лет спустя .

Скептик назовёт пафосным утверждение «Учитель – полпред своего народа, бескомпромиссный боец за высокие идеалы. Когда любовь к детям вырастает на основе гражданственности, когда суть любви к ребёнку – забота о будущем Родины, духовное возвышение человеческой сущности ученика.» Был уверен в этом ещё один педагог-новатор М.П. Щетинин из Краснодарского края. В тот период не было Интернета, но каждый знаком с опытом работы учителей-новаторов через методические журналы, посещение открытых уроков коллег, самообразовательную работу. Источником информации были периодические издания. Каждый учитель

выписывал газеты «Правда», «Учительская газета», «Комсомольская правда», «Тюменская правда», «Тюменский комсомолец»,, журналы «Юность», «Работница», «Воспитание школьников». Каждый учитель был членом областной организации общества «Знание» и педагогического общества, многие оканчивали вечернее отделение университета марксизма-ленинизма.

Микрорайон школы № 34 никогда не был спокойным. Были правонарушители и правонарушения, но мудрость Н.А. Нагарёвой и Г.З. Куценко помогали многим справиться с возникающими проблемами. Большинство учеников с благодарностью вспоминают годы учёбы, а иногда через много лет с извинениями сознаются в своих проказах. Это говорит о профессионализме учителей и руководителей, которые умело направляли усилия на осуществление образования, воспитания и профессиональной ориентации учащихся.

Педагогический коллектив школы не был единообразным, но среди учителей было много ярких, которых мы считали новаторами города Тюмени, а некоторых и Тюменской области. Среди учителей начальных классов не было равнодушных, все с любовью и необыкновенным терпением вели детей 6-8 лет к познанию и умению писать, считать, читать и находить своё предназначение в жизни. Если представлялась возможность, то родители старались своих вторых, третьих первоклашек определять к учителю, уже авторитетному для них. Если так можно сказать, авторитетом пользовались Н.М. Мохова, Н.И. Муштакова, Е.Г. Дедюрина, Н.В. Ланчакова, Л.Е. Семянникова. А учителя среднего звена старались выбрать руководство в классах названных учителей.

При переходе на предметное обучение выпускники начальных классов, конечно, длительно к этому привыкали. Адаптации учащихся ,по -моему, способствовали профессионализм учителей -предметников и кабинетная система обучения. Ежегодно в школе проходили смотры кабинетов, для этого приказом директора формировалась комиссия, в состав которой входили секретарь парторганизации, председатель месткома, один из заместителей директора, 3-4 учителя предметника и обязательно бескомпромиссный Г.З. Куценко, мнение которого было значимым.

Несмотря на небольшую доплату (за кл. руководство 10 руб. в месяц, кабинет – 5 руб.), никто не отказывался от этих нагрузок. Комиссия не один день совершала обход кабинетов. В числе лучших кабинетов признавались: кабинет химии (Н.Д. Глухова),физики (К.И. Волынкина), математики (А.В. Игнатова), биологии (М.С. Авдеева), начальной военной подготовки (Г.З. Куценко), начальных классов (Н.М. Мохова, Л.Е. Семянникова) и другие.

Чтобы кабинет был признан лучшим, обязательным условием была пополняемость его не только пособиями из учебного коллектора, но и самодельными, а также дидактическими материалами (их тоже приходилось готовить своими силами), обязательно учитывалась кружковая работа, эстетическое оформление и практическая значимость его, паспорт кабинета, план работы кабинета.

Поздравляем!

С юбилеем поздравляем, школа дорогая!
Для всех нас любимая, близкая, родная.
В этот день торжественный
Мы тебе желаем, чтоб стояла вечно ты,
Школа! Поздравляем!
Хотим поздравить школу мы
от имени детей,
От всех, кто учится, и ранее учился,
Сегодня нашей школы Юбилей!
И мы хотим, чтоб каждый ей гордился!
Чтоб помнили всегда свой дружный класс
И всех учителей, что нас учили.
34-ая жизни учит нас,
Мы в ней азы всех знаний получили!

Память о школе

Сидоренко (Паршина) Марина Анатольевна,
- выпускница 10”а” класса
1988года выпуска

Наш классный руководитель и преподаватель биологии Давыдова Тамара Ивановна. Помню её весёлой на переменах и строгой на уроках. Я оформляла в классе биологии “Древо жизни” на стенде у входа в класс, а Тамара Ивановна мне помогала, подсказывала, как правильно сделать наглядное пособие. Мне это особо запомнилось, так как я боялась, что у меня не получится сделать эту большую работу, но Тамара Ивановна меня убедила, что всё у меня получается…

Ещё помню уроки НВП, потому что нас учил Куценко Григорий Захарович. Мы на его уроках научились на время собирать и разбирать автомат “Калашникова”, стрелять в тире (в подвале школы) Мы маршировали, как настоящие солдаты. Я думаю, что нашим мальчишкам эти уроки помогли в дальнейшем, когда они пошли в армию.

Мой любимый учитель- это учитель истории Новопашина Лидия Трофимовна, Это “фанат” своего дела. Все свои знания она передала нам, я до сих пор помню её уроки истории. Она так увлекательно рассказывала, даже самые сложные темы, с интересом, с примерами, что мы всё запоминали на её уроках.

Она в 10 классе нас учила, как правильно оформлять материал, тем самым, она нас готовила к трудным записям материала в институте, чтобы мы умели конспектировать за преподавателем. Лидия Трофимовна думала о нашем будущем и хотела помочь, чтобы всё удалось. Спасибо ей!

Помню Прозорову Руфину Михайловну, она у нас заменяла во время болезни преподавателя алгебры. Это тоже пример Учителя с большой буквы. Я вообще в математике ничего не понимала, так как была гуманитарного склада ума, но Руфина Михайловна объясняла сложные темы так, что даже двоечники могли понять.

Ёще хочу сказать об учителе литературы Вечерек Брониславе Адамовне. Она у нас недолго вела литературу, но за короткое время Бронислава Адамовна помогла мне открыть литературу с другой стороны: не только учить стихи и читать книги, но и думать, сочинять, развивать своё творчество.

Вот такие у нас были учителя! Желаю побольше таких фанатов иметь в лицее , каждому лицеисту - талантливого учителя ! Поздравляю всех с юбилеем!

Желаем школе счастья и удачи,
Чтоб все прекрасно было у нее.
И не страшны ей были неудачи!
А мы сердца свои ей отдаем!
Пусть будет так, чтоб в жизни вашей светлой, доброй
Всегда вас окружали дети, как цветы,
Чтоб школа всем была надежной пристанью-
Счастливой, светлой, полной доброты!

«Память наших сердец»
Учредитель и издатель:
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 34.
Наш адрес: 625025,г. Тюмень, Новоселов, 10

Редакционная коллегия:
Гаврилова В.П., Авдеева М.С.
Верстка - Шубенина С.И.
Корреспонденты: краеведы 8в

Подписано в печать 30.10.2016 г.
Тираж 400 экз.
Отпечатано в типографии лицея на Цифровом дупликаторе Duplo DP-S550
(каб. 318)