



Составитель: педагог-библиотекарь

МАОУ лицея №34

Шамина Е.М.

«Среда»

Люди!

Берегите эти земли, эти воды,

Каждую былиночку любя.

Берегите всех зверей внутри природы,

Убивайте лишь зверей внутри себя.

Е.Евтушенко

Библиотечный урок

проводится в целях привлечения внимания детей к проблемам сохранения окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе и повышения уровня экологической и информационной культуры.

Цели и задачи:

1. Привлечь внимания детей к проблемам сохранения окружающей среды, воспитание бережного и внимательного отношения к природе, формирование экологически грамотного стиля жизни и повышение уровня экологической культуры.
2. Усилить роль художественного творчества как средства экологического и гражданско-патриотического воспитания.
3. Научить обучающихся работе с электронным библиографическим краеведческим пособием «Среда». Дать основы целевого информационного поиска.

Ход урока:

-Ребята, здравствуйте! Какое прекрасное приветствие мы ежедневно посылаем друг другу!

Мы желаем окружающим здоровья. **Чтобы мы с вами были здоровы, должна быть здоровой**

природа, частью которой мы являемся. 2017 год объявлен указом президента Годом экологии в России. Как вы понимаете, охранять природу мы все должны не только в этом году, Проблема настолько актуальна, что в нашей стране лишний раз хотят заострить вопрос охраны природы.

Кромсаем лёд, меняем рек течение...

Кромсаем лёд,
меняем рек течение,
твердим о том, что дел невпроворот...
Но мы ещё придём
просить прощенья
у этих рек, барханов и болот,
у самого гигантского
восхода,
у самого мельчайшего
малька...

Пока об этом
думать неохота.
Сейчас нам не до этого
пока.
Аэродромы,
пирсы
и перроны,
леса без птиц
и земли без воды...
Всё меньше -
окружающей природы.
Всё больше -
окружающей среды.

1973-1977 г.г. Роберт Иванович Рождественский (при рождении — Роберт Станиславович Петкевич)

Планета наша засорена, но мы ещё не осознали опасности жизни на огромной свалке. Мы пока на ней живём, но смогут ли жить следующие поколения?

Но прежде чем решать такие глобальные вопросы мирового масштаба, давайте оглянемся вокруг себя? Подумаем, как я сам лично защищаю среду своего обитания от грязи и мусора. Как часто забываю «сменку» и прохожу в школу в грязной обуви, бросаю бумагу мимо мусорного ведра, леплю жвачку под днище стула и т.д.? Экологическая культура начинается с обыденного правильного поступка и, выполнения элементарных правил поведения и в городе и за его пределами.

Притча.

Один человек имел участок земли, покрытой кучами мусора, и решил его продать.

Купивший эту землю очистил её от мусора и нашёл на том месте родник превосходной воды. Посадил он виноград и гранатовые деревья, на оставшемся месте разбил грядки под растения, от которых исходил приятный аромат. Посадки свои подвязал на кольях, построил тут же башню и приставил к месту надёжного сторожа.

Прохожие не могли на это налюбоваться. Случилось побывать там прежнему владельцу.

Видя, во что превратилась прежняя пустошь, он воскликнул: «Горе мне! Такое место я продал! Такой благодати я лишился!»

-В чём суть этого иносказания? (Дети отвечают)

- Шестиклассники, предлагаю вам разделить на три команды. У каждого из вас будет знак принадлежности к команде. Каждая команда определит своё название исходя из изображения на экологическом знаке своей команды. Итак, организовались команды:



«Мусору – нет!»



« Деточки со спичками»



«Глазолупые»

Эти команды будут соревноваться. Жюри их будет независимая комиссия.

Наиболее эрудированная команда получит призы.

Для «разогрева» каждая команда отвечает на несложные вопросы:

Вопрос:

В каком лесу темнее: еловом или сосновом? Почему?

Ответ:

В еловом лесу темнее. Сосновые иглы расположены вертикально и редко, а еловые горизонтально, называются «лапами» и пропускают меньше света.

Вопрос:

Нужно угадать, чьё это меню : трава, ягоды, орехи, жёлуди, личинки, муравьи, рыба, мёд.

Ответ:

Это меню медведя. Медведи всеядны.

Вопрос:

Что помогает мухам держаться на потолке и ползать по стенам и окнам?

Ответ:

Особые присоски помогают мухам держаться на потолке и ползать по стенам и окнам.

Представитель от каждой команды зачитывает ответ. Жюри оглашает ответы и проставляет баллы:

Правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.

-Команды готовы к усвоению экологической культуры и эколого-краеведческой информации. Команды готовы извлекать экологические знания!

Помочь нам может электронный библиографический краеведческий указатель «Среда»*, в котором собрана информация об экологии Тюменской области. Чтобы вы могли правильно работать с этим электронным продуктом, надо прежде выяснить, что означают слова: библиография, экология, краеведение. Воспользуемся «Большим энциклопедическим словарём».

Экология – от греческого – дом, жилище, местопребывание. Наука об отношениях растительных и животных организмов и образуемых ими сообществ между собой и окружающей средой. Взаимодействие природы и общества, направленного на охрану окружающей среды и целесообразное использование природных ресурсов.

Краеведение – изучение природы, населения, хозяйства, истории и культуры какой-либо части страны, административного или природного района, населённых пунктов главным образом силами местного населения. Функции научно-методических центров выполняют музеи.

Библиография – от греческого – книга и писать. Научно-практическая деятельность по подготовке и передачи информации о произведениях печати и письменности, включает выявление произведений, их отбор по определённым признакам, описание, систематизацию, составление указателей, списков, обзоров литературы и тд.

-Как вы думаете, для чего нужны библиографические пособия? (Показать печатные указатели, чтобы в дальнейшем выявить плюсы и минусы пособий на бумажных и электронных носителях информации)

Все эти понятия (библиография, экология, краеведение) отражены в тех информационных источниках, которые собраны в электронном пособии «Среда». Пора открыть его и разобраться в структуре или проще - научиться пользоваться им при необходимости. Во вступительном слове автора говорится, что в пособие включена информация о каких книгах? Правильно, только тех, которые стоят на полках школьной библиотеки.

- ✓ В пособии есть содержание. «Кликни» название раздела и он откроется богатством информации. Аннотации (т.е., краткое содержание книги, статьи) голосовые. Стоит только нажать на значок  «громкоговоритель» и можно прослушать информацию о книге.
- ✓ «Кликни» по обложке книги из раздела и сразу перейдёшь на страничку этой книги.
- ✓ Раздел **«Экологический календарь»** подскажет экологические даты, которые важны для Тюменской области.
- ✓ Если вам известно только название книги, куда мы отправимся изначально, чтобы найти данные о ней? Конечно в **«Указатель заглавий»**.
- ✓ А если мы услышали о необыкновенном человеке, который собой перегородил дорогу на нефтяную магистраль и не дал проводить её через ненецкие столетние стойбища и знаем только, что зовут его Вэлла, к какому разделу обратиться? **«Указатель авторов»**.
«Кликни» фамилию Вэлла и увидишь, что в указателе отражена информация о его книге стихов «Вести из стойбища».

-Проверьте себя. Как вы разобрались в структуре пособия? Какие возникли вопросы? (Дети задают вопросы, библиотекарь отвечает).

-Если команды готовы, приступим к работе с электронным библиографическим краеведческим указателем «Среда».

Задания:

Вопрос:

Назовите главное священное животное, в честь которого коренные жители тундры ханты и манси устраивают большой ежегодный праздник. В каком разделе мы можем найти данные о краеведческих датах? Рассказать путь поиска ответа.

Ответ:

Олень. 2 августа – День оленя в Ненецком автономном округе (для коренных жителей тундры олень – главное священное животное). Использование библиог. краевед. указателя «Среда».
Содержание. Раздел **«Экологический календарь»**, СТРАНИЧКА **«Экологический календарь Тюменской области на 2013г.»**.

Вопрос:

В каком разделе мы можем найти герб города Тюмени? Какие животные изображены на нём? Рассказать путь поиска ответа.

Ответ:

Раздел **«Экология г. Тюмени»**, изображение герба г. Тюмени в правом верхнем углу слайда. На нём изображены в чёрном цвете животные: бобр и лис. **Щит держат черные бобр и лис** с серебряными глазами и клыками.

Вопрос:

В каком разделе мы можем найти книгу «Лесные ненцы»? Какие указатели можно задействовать в поиске?

Ответ:

Книга «Лесные ненцы» находится в разделе «Социальная экология». В поиске для быстрого нахождения книги можно пользоваться «Предметным указателем» и «Указателем названий».

Представитель от каждой команды зачитывает ответ. Жюри оглашает ответы и проставляет баллы:

Правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.

- Шестиклассники, следующее задание одно для всех 3-х команд. Откроем в содержании слайд

«Экозналки».

Знакомство с разделом. Команды на время составляют экосказку, отдают ответы жюри. Просмотр экосказки на экране.

Представитель от каждой команды зачитывает ответ. Жюри оглашает ответы и проставляет баллы:

Правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.

Классу было дано домашнее задание: рисовать на экологическую тему. Перед вами стенд с работами шестиклассников. Предлагаем жюри отметить лучший рисунок.

Пока жюри подводит итоги конкурсов, библиотекарь обращается к шестиклассникам:

-Что вы узнали нового? Чему научились? Каким бы хотели видеть следующий библиотечный урок?

Жюри награждает победившую команду призами с прибаутками:

- В здоровом теле – здоровый дух (банный веник)
- Райское наслаждение (яблоко)
- Идеальная пишущая машинка (шариковая ручка)



* Среда» - электронный библиографический краеведческий указатель. Разработчик библиографического пособия: Шамина Е.М

Если остаётся время, можно посмотреть слайд №111 с фильмом « Осибирских хасках».

На память о библиотечном уроке шестиклассники получают книжные закладки.

2017 год
Год экологии в России






Приходи в школьную библиотеку!
Здесь тебе рады помочь в
получении нужной информации.
Для тебя школа выписывает
интересные журналы и новые
книги.

Ждём тебя
с 9-00 до 15-00
каждый учебный день

МАОУ лицей №34
ул. Новосёлов 10

Таблица для жюри:

Вопрос/ Название команды			
1			
2			
3			
Экозналки			

Представитель от каждой команды зачитывает ответ.

Жюри оглашает ответы и проставляет баллы:

Правильный ответ – 1 балл.

Неправильный ответ – 0 баллов.