




# «БИБЛИОНЯНЯ» -

олимпиада по информационной культуре личности, которую ежегодно проводит МАОУ ИМЦ г. Тюмени. В 2017 году с 3 по 7 апреля в «Библионяне» участвовали учащихся 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х классов общеобразовательных учреждений.

**Победители школьного этапа в лицее № 34 получили грамоты и подарки :**

Параллель классов			Фамилии, имена победителей
2			Шаклеина Екатерина
3			Будимирова Анна Чернова Елена Вайсберг Елизавета Солдышева Маргарита Курышев Денис Чиженко Артём
4			РухайлоВсеволод Носов Андрей

5



**Монингер Артём  
Осколков Семён**



6



**Шимолин Илья  
Кондрашова Валерия  
Шестопёров Степан  
Нецветай Семён**



## «Библионяня» 2017год

2 класс

Раздел	Вопрос	Ответ
Раздел 1. Информационные ресурсы общества и информационная культура	1	Нос, глаза, уши, тело
	2	Место, где собираются, хранятся и выдаются во временное пользование различные источники информации
Раздел 2. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения	1	1-в 2-г 3-д 4-б

		5-а
Раздел 3. Аналитико-синтетическая переработка источников информации	1	б
	2	Поросенок, из пеленок, грязь, лужа
Раздел 4. Технология подготовки и оформления результатов самостоятельной и познавательной работы учащихся.	1	а
	2	Возможные ответы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать не одну, а две стороны бумаги;</li> <li>- принимать душ вместо ванны;</li> <li>- закрывать воду во время чистки зубов и мытья посуды;</li> <li>- сдавать старые сотовые телефоны на переработку;</li> <li>- отдавать предпочтение пешим прогулкам</li> </ul>

### 3 класс

Раздел	Вопрос	Ответ
Раздел 1. Информационные ресурсы общества и информационная культура	1	Нос, глаза, уши, тело
	2	Место, где собираются, хранятся и выдаются во временное пользование различные источники информации
Раздел 2. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения	1	1-в 2-г 3-д 4-б 5-а
	2	в
Раздел 3. Аналитико-синтетическая	1	б

переработка источников информации		
	2	Поросенок, из пеленок, грязь, лужа
Раздел 4. Технология подготовки и оформления результатов самостоятельной и познавательной работы учащихся.	1	Б
	2	Возможные ответы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать не одну, а две стороны бумаги;</li> <li>- принимать душ вместо ванны;</li> <li>- закрывать воду во время чистки зубов и мытья посуды;</li> <li>- сдавать старые сотовые телефоны на переработку;</li> <li>- отдавать предпочтение пешим прогулкам</li> </ul>

#### 4 класс

Раздел	Вопрос	Ответ
Раздел 1. Информационные ресурсы общества и информационная культура	1	Нос, глаза, уши, тело
	2	Место, где собираются, хранятся и выдаются во временное пользование различные источники информации
Раздел 2. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения	1	1-в 2-г 3-д 4-б 5-а
	2	в
Раздел 3. Аналитико-синтетическая переработка источников информации	1	1
Раздел 4. Технология подготовки и оформления результатов самостоятельной и познавательной работы	1	А/ Личное Б/ Деловое

учащихся.		
	2	<p>Возможные ответы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать не одну, а две стороны бумаги;</li> <li>- принимать душ вместо ванны;</li> <li>- закрывать воду во время чистки зубов и мытья посуды;</li> <li>- сдавать старые сотовые телефоны на переработку;</li> <li style="padding-left: 40px;">- отдавать предпочтение пешим прогулкам</li> </ul>
	3	masha@ mail.ru

**5 класс**

Раздел	Вопрос	Ответ
Раздел 1. Информационные ресурсы общества и информационная культура	1	Книга, кинофильм, сказка, научная статья
	2	<p>Пример ответа:</p> <p>рекламный медиатекст, информационный медиатекст, художественный медиатекст</p>
Раздел 2. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения	1	Подводный мир Австралии
Раздел 3. Аналитико-синтетическая переработка источников информации	1	<p>1-В</p> <p>2-А</p> <p>3-Г</p> <p>4-Б</p>
	2	1
	3	<p>1-Книга.</p> <p>2-Слово</p>
Раздел 4. Технология подготовки и оформления результатов самостоятельной	1	Потапов А.Д. Экология. Москва: Высшая школа, 2005. 215 с.

и познавательной работы учащихся.		
	2	Возможные ответы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать не одну, а две стороны бумаги;</li> <li>- принимать душ вместо ванны;</li> <li>- закрывать воду во время чистки зубов и мытья посуды;</li> <li>- сдавать старые сотовые телефоны на переработку;</li> <li>- отдавать предпочтение пешим прогулкам</li> </ul>
	3	Система, позволяющая обмениваться сообщением по компьютерной сети

**6 класс**

Раздел	Вопрос	Ответ
Раздел 1. Информационные ресурсы общества и информационная культура	1	Реферат, аннотация на книгу, рекомендательный указатель, картотека
	2	В
Раздел 2. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения	1	В
Раздел 3. Аналитико-синтетическая переработка источников информации	1	1-В 2-А 3-Г 4-Б
	2	1
	3	Книга Слово
Раздел 4. Технология подготовки и	1	Потапов А.Д. Экология. Москва:

оформления результатов самостоятельной и познавательной работы учащихся.		Высшая школа, 2005. 215 с.
	2	<p>Возможные ответы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать не одну, а две стороны бумаги;</li> <li>- принимать душ вместо ванны;</li> <li>- закрывать воду во время чистки зубов и мытья посуды;</li> <li>- сдавать старые сотовые телефоны на переработку;</li> <li>- отдавать предпочтение пешим прогулкам</li> </ul>
	3	Система, позволяющая обмениваться сообщением по компьютерной сети